

## **Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план МКОУ «Пудемская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные («Учимся говорить по-удмуртски» - 1 ч.)

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («В мире математики» - 1 ч.)

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии («Смысловое чтение» - 1 ч.)

**Коррекционно-развивающая область** реализуется за счет проведения коррекционных занятий учителя – логопеда (2 ч.), педагога-психолога (2 ч.), учителя-дефектолога (1 ч.), социального педагога (1 ч.) и ритмики (1 ч.)

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Пудемская СОШ» и осуществляется в рамках деятельности классного руководителя.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы     | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                |                           |           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1.Русский язык               | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
|   | 1.2.Чтение                     | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15        |
|   | 1.3.Речевая практика           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| 2. Математика   | 2.1.Математика                 | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15        |
| 3. Естествознание   | 3.1.Мир природы и человека     | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| 4. Искусство  | 4.1. Музыка                    | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|   | 4.2. Изобразительное искусство | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Физическая культура       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| 6. Технологии   | 6.1. Ручной труд               | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>Итого</b>  |                                | <b>21</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>81</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                | -                         | 3         | 3         | 3         | <b>9</b>  |
| Учимся говорить по-удмуртски  |                                |                           | 1         |           |           |           |
| Смысловое чтение  |                                |                           | 1         |           |           |           |
| В мире математики   |                                |                           | 1         |           |           |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Коррекционная работа</b>   |                                |                           | <b>2</b>  |           |           |           |
| Педагог -психолог   |                                |                           |           |           |           |           |
| Учитель-логопед   |                                |                           | <b>2</b>  |           |           |           |

|                     |  |          |  |  |  |
|---------------------|--|----------|--|--|--|
| Социальный педагог  |  | <b>1</b> |  |  |  |
| Учитель -дефектолог |  | <b>1</b> |  |  |  |
| <b>Итого:</b>       |  | <b>6</b> |  |  |  |