



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А. С. Байбородова

Аналитическая справка по итогам мониторинга внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ «Пудемская СОШ»

Мониторинг реализации целевой модели наставничества организован во исполнение приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» от 08.04.2022 г., в соответствии с дорожной картой внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Ярского района на 2022 год и приказом Управления образования и архивов Администрации Ярского района № 234 от 15.11.2022 г. «Об утверждении аналитической справки по итогам мониторинга внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях Ярского района».

Мониторинговое исследование проводилось в период с 15.06.2023 г. по 31.08.2023 г., были проанализированы анкетные данные и документы МКОУ «Пудемская СОШ» за 2022-2023 учебный год.

В ходе мониторинга установлены следующие данные:

Образовательная организация	Куратор	Нормативные документы (наличие утвержденного положения, реквизиты)	Наличие пар наставников	Наличие программ наставничества	Наличие информации на сайте
МКОУ «Пудемская СОШ»	Почашева Лилия Фердинантовна	Приказ от 13.10.2022 № 167	1 пара «учитель-учитель»	В наличии	-

Приказами директора школы утверждены:

- куратор школьной модели наставничества;
- Положение о системе наставничества;
- План мероприятий («дорожная карта») системы наставничества;
- наставники и наставляемые.

Основная форма наставничества «педагог-педагог». Не представлены формы наставничества «студент - ученик», «работодатель - ученик», «руководитель образовательной организации — педагог».

Доля молодых педагогов, за которыми закреплены наставники, составляет 100%.

Наставничество по форме «педагог-педагог» включает в себя работу с молодым педагогом, имеющим стаж работы до 3 лет.

В рамках мониторинга проведено анкетирование пар наставников на определение уровня удовлетворенности наставника и наставляемого участием в программе наставничества. В анкетировании приняли участие 1 наставник и 1 наставляемый.

Уровень удовлетворенности определялся по шкале от 0 до 10 баллов. Результаты представлены в Приложении 1 «Анкетирование».


В целом можно отметить высокий уровень достижения результатов наставников и наставляемых от совместной работы.

Рекомендации:

Руководителю школы в течение 2023-2024 учебного года:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации школьными кураторами, педагогами-наставниками;
- рассмотреть возможность определения пар «студент-ученик», «ученик-ученик» по развитию лидерских качеств, творческих и спортивных способностей;
- рассмотреть возможность привлечения организаций и учреждений для реализации модели «работодатель-ученик» в рамках профориентационной работы с обучающимися старших классов.

31.08.2023 г.

Зам. директора по УВР  Л. Ф. Почашева