

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

Утверждено приказом
от «31» августа 2023 г.
№ 152

Директор МКОУ «Пудемская СОШ»
А.С. Байбородова



**Изменения в основную образовательную программу
начального общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(3,4 класс)**

- 1) Раздел 1. Пункт 1.1. «Пояснительная записка» подпункт «Основные механизмы» шестой механизм заменить следующим «использование средств обучения и воспитания центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (МБОУ Ярская СОШ № 2) в сетевой форме, центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «Пудемская СОШ»;

Раздел 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, а также содержание отдельных учебных предметов соответствуют результатам и содержанию, представленным в ООП НОО в редакции 2023 г.

- 2) Раздел 3, пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Учебный план для **3, 4 классов** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пудемская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, утверждённый приказом № 373 от 6 октября 2009 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральная образовательная программа начального общего образования;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МКОУ «Пудемская СОШ».

В учебном плане определены максимальный объём учебной нагрузки учащихся 3,4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Учебный план предусматривает шестидневную рабочую неделю во 3-4 классах. Продолжительность учебного года: 3,4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 3,4 классах – 45 минут.

Учебный план для 3,4 классов представлен 9-ю предметными областями. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Все классы начальной школы обучаются по программе «Школа России».

Пояснения по инвариантной части:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (в 3,4 классе по 5 часов), «Литературное чтение» (в 3,4 классах – 4 часа). Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей различных национальностей и в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 3,4 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в первом полугодии по 1 часу в неделю (всего 17 часов), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во втором полугодии по 1 часу в неделю (всего 17 часов).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» (в 3,4 классах по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, формирование первоначальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение математики (в 3,4 классах по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического и алгоритмического мышления, математической речи, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» (в 3,4 классах по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формировании модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область реализуется с использованием средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры)» в 4 классе - 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка» (в 3,4 классах по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 3,4 классах по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (в 3,4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (в 3,4 классе по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Пояснения вариативной части:

Часы учебного плана для учащихся 3,4 классов из части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывают образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей, организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данные часы отводятся на изучение учебного курса «Учимся говорить по-удмуртски» (в 3 классе - 1 час), изучение учебного курса «Смысловое чтение» (в 3,4 классах по 1 часу).

Освоение образовательной программы начального общего образования в 3 классе сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся в форме итоговой комплексной работы, в 4 классе результатами промежуточной аттестации засчитываются результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Промежуточная аттестация в 3,4 классах осуществляется без прекращения учебной деятельности.

**Учебный план на 2023– 2024 учебный год
для 3, 4 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в	
		III	IV
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		24	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Учебные курсы:		
	Учимся говорить по-удмуртски	1	
	Смысловое чтение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

3) Раздел III, пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования (3–4 классы)
Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676);
- Образовательная программа начального образования (ФГОС) МКОУ «Пудемская СОШ»;
- Письмо МО и Н РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и 287.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Пудемская СОШ»;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём часов внеурочной деятельности для класса
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Пудемская СОШ»;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения НОО ООУ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1–4 классов. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в

содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках введения ФГОС НОО.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Пудемская СОШ» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, количество часов (до 1320 часов за четыре года обучения), предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: разновозрастные общественные объединения по интересам (РДШ, волонтерство), кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы занятия педагога-психолога, логопеда, воспитательные мероприятия школы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, сводных отрядов.

Формы внеурочной деятельности:

- кружок;
- студия;
- секция;
- клуб;
- объединение;
- факультатив;
- научное общество;
- конференция;
- слет;
- игра;
- соревнование;
- турнир;
- встреча;
- концерт;
- спектакль;
- практика;
- экскурсия;
- культпоход;
- туристический поход;
- субботник;
- десант и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся;
- реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, проектная деятельность (учебные проекты), деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- занятия могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура ОО (классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, спортивный зал, футбольное поле, школьная спортивная площадка, компьютерный класс);
- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, детская школа искусств, ДК «Металлург», ДК «Юбилейный» и т.д.);
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, Интернет-ресурсы).

Образовательное пространство: организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

8. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. формирование основы культуры межэтнического общения;
10. формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Общеинтеллектуальное направление.

Целью работы общеинтеллектуального направления является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.
- *Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности*

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Основными задачами являются:

- формирование навыков социального проектирования;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности 3– 4 классы

Направление ВУД	Формы	Количество часов в год/ 3 класс	Количество часов в год/ 4 класс
Спортивно-оздоровительное	Реализация программы «Здоровье – это жизнь» (классные часы, участие в Спартакиаде школы, реализация программы «Одаренные дети», ШСК). Сетевое взаимодействие с ДЮСШ, ДДТ	34	34
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном»; реализация программ: «Патриот», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»	68	68
	Школьный историко-краеведческий музей «Истоки»	10	10
	Сетевое взаимодействие с ДК «Металлург», с сельской библиотекой, ДШИ	10	10
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мир вокруг нас», «Мир растений»	2	–
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный эколог», «Моя малая Родина», «Мир вокруг нас», «Мир растений», «Мы – твои друзья»	–	5
Социальное	Реализация программы «Твой выбор»	34	34
	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	20	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	2	–

Общеинтеллектуальное	Тематические классные часы, углубленное изучение отдельных предметов	34	34
	Реализация программы «Одаренные дети», участие в интеллектуальных играх и конкурсах, олимпиадах.	34	34
Общекультурное	Тематические классные часы.	15	15
	Реализация программы «Одаренные дети»	15	15
	Сетевое взаимодействие с ДК «Металлург», с сельской библиотекой, ДШИ	10	10
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Радуга красок», «Очумелые ручки»	2	–
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волшебный мир театра», «Веселые нотки»	–	2
	ИТОГО:	290	291
	581		

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и Республиканских спортивных соревнованиях;
- ведение уроков «Разговор о правильном питании»;
- посещение спортивных секций при КСК и ДЮСШ;
- участие в акциях «Антинаркотическая», «Бой вредным привычкам» и др.

Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья учащихся.

В течение года реализуется программа «Здоровье – это жизнь», «Одаренные дети», ШСК, учащиеся 1– 4 классов принимают участие в Спартакиаде школы, в районных соревнованиях.

2. Общекультурное направление

В течение года реализуется программа «Одаренные дети». Целью программы является развитие познавательных способностей детей, их кругозора, любознательности, творческих способностей. Проводятся предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деятельность, конференции, интеллектуальные марафоны и др. Данное направление представлено посещением детьми занятий ДШИ, ДК «Металлург», участием в школьных, районных и Республиканских конкурсах творческих работ (рисунков, поделок, фото и т. д.). Их целью является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

В 1–4 классах реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волшебный мир театра», «Веселые нотки», «Творческая мастерская», «Радуга красок», «Островок шитья».

3. Духовно-нравственное направление

Реализуются программы «Разговор о важном», «Патриот», «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- посещение школьного музея, выставок;
- организация гражданско-патриотической акции;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- конкурсы и выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы;
- оказание помощи труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда.

В классах реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный эколог», «Мир вокруг нас», «Моя малая Родина», «Мир растений», «Мы – твои друзья».

Работа направлена на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

4. Общеинтеллектуальное направление

Предусмотрено проведение тематических классных часов, предметных недель, библиотечных уроков, конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, углубленное изучение отдельных предметов и др. Взаимодействие с детской сельской и взрослой сельской библиотеками. В течение года реализуется программа «Одаренные дети».

5. Социальное направление

В течение года реализуется программа «Твой выбор». Главное назначение данной программы – формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности, навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.

Социальное направление реализуется при проведении занятий педагогом-психологом индивидуальных и групповых занятий: коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Проводятся занятия по формированию финансовой грамотности. В 3–4 классах реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский». Ведется работа в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Во внеурочное и каникулярное время проводятся:

- недели «Добрых дел».
- субботники;
- разведение комнатных цветов и оформление цветочных клумб на школьном дворе;
- тимуровская работа, тематические классные часы и др.

Ожидаемые результаты

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися *предметных, метапредметных и личностных результатов* согласно ФГОС.

- 4) Раздел III, пункт 3.1, подпункт 3.3.1 «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» дополнить следующей информацией:

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Какое учебное заведение окончил, когда, специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Учебная нагрузка	Сведения об аттестации	Повышение квалификации, количество учебных часов, год и место прохождения курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Байбородова Анастасия Сергеевна	Директор	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», 2011 г., №55906, учитель немецкого и английского языков Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 15.01.2020 г. № 41994			Директор СЗД 2019г 1 кат. 2019г.	«Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2020 г «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «ФГОС-2021.Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования», 72 ч. 2021 «Пишем программу развития образовательной организации», 24 ч.,АОУДПО УР «ИРО»,2022 . «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»,3 ч. АО Издательство «Просвещение», 2022 г. «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией», 24 ч., АОУДПО УР «ИРО»,2023 г.
2	Почашева Лилия Фердинантовна	Зам. директора по УВР	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко»,2006г ВСА 0342769 учитель начальных классов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» 182400945795 Иностранный язык (английский язык), 2015 г.	Зам. дир. по УВР английский язык	3-2 4-2	зам. директора по УВР 1 кат. 2019 г. 1 кат. 2020 г.	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», АНО ДПО «Академия Регион», 16 ч., 2021 г. «ФГОС-2021.Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования», 72 ч. 2021 «Пишем программу развития образовательной организации», АОУДПО УР «ИРО»,24 ч.2022 г. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»,3 ч. АО Издательство «Просвещение», 2022 г. «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновлённых ФГОС НОО, ООО», АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч. ,2022 г. «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией»,

							24 ч., АОУДПО УР «ИРО», 2023 г.
3	Урасинова Ольга Валерьевна	Зам. директора по ВР	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» БВС 0685583 2000 г. Учитель истории и социально-политических дисциплин				«История России согласно Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории», ООО «Центр инновационного воспитания и образования», 67 ч., 2023 г.
4	Борисова Любовь Виталиевна	Учитель, библиотекарь	Удмуртский государственный университет, 1997 г. №АВС 0143825 преподаватель «удмуртский язык и литература, немецкий язык»	Уч. курс	3-1	СЗД, 2020 г.	«Ведение элективного курса «Методология и технологии ДО в ОО», ООО «Единый урок», 49 ч. , 2020 г. «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Основы преподавания иностраных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 2022 г.
5	Иванова Ольга Михайловна	Учитель	Кунгурский профессиональный лицей, 1999 г. № 966864 декоративно- прикладное искусство и народные промыслы ГОУ ВПО «УдГУ» ВСГ № 4071444 2009 г., культурология ООО «Инфоурок», 2021 № 000000111561 Учитель английского языка	ИЗО анг.яз.	3-1 4-1 4-2	СЗД, 2019 г.	«Реализация системно- деятельностного подхода в обучении декоративно- прикладному искусству в средней школе в рамках ФГОС» ФГБОУ «УдГУ», 24 ч., 2021 г. «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения», ФГБОУ ВО ГТПИ им.В.Г.Короленко, 16 ч. , 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч., 2022 г.

6	Сунгурова Ирина Алексеевна	Учитель	Ярское педучилище 1986 г. №278013 учитель физического воспитания Глазовский пединститут 2009 г. ВСГ №2633903 учитель истории	ОРКСЭ	4-1	1 кат. 2017 г.	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях профстандарта «Педагог», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 ч., 2020 «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГППИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Актуальные проблемы подросткового возраста: школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого-педагогическая коррекция», 16 ч. ЧОУ ДПО «Международный восточно-европейский институт», 2021 г. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф-го развития работников образования Минпросвещения РФ», 56 ч. , 2022 г. «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», ООО «Высшая школа делового администрирования», 108 ч., 2022 г. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2023 г
7	Данилова Кристина Сергеевна	Учитель	БПОУ УР «Ярский политехникум» 2017 г. 111824 1899007 Преподавание в начальных классах ФГБОУ ВО «Глазовский государственный институт имени В.Г. Короленко», 2021 г № 101824 521720 бакалавр	3 класс	18 ч.		«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГППИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г.
8	Трефилова Тамара Викторовна	Учитель	«Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко 1998 г. АВС 0589291 Учитель начальных классов	4 класс	18 ч.	1 кат. 2019 г.	«Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях», ФГБОУ «ГППИ им. В.Г. Короленко» 36 ч., 2020 г. «Формирование оценочной компетенции учителя начальных классов», АОУ ДПО УР «ИРО», 16 ч., 2022 г.

9	Новоселова Ирина Геннадьевна	учитель-логопед	Глазовский пединститут 1990 г. №408099 уч. нач. кл.; ИУУ, 2003 г., №493134, учитель-логопед	учитель-логопед	1,0	СЗД, 2019 г.	«Комплексная цифровая компетентность педагога», АНО Центр НИОКР «Универсум», курс вебинаров, 2020 г.
10	Ушакова Людмила Александровна	Советник директора по воспитанию	Ярское педучилище, 2000 г. №2271023 учитель технологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», 2013 г. КЛ № 42558 Педагог-психолог	педагог-организатор	1,0	СЗД 2022 г.	«Комплексная цифровая компетентность педагога», АНО Центр НИОКР «Универсум», курс вебинаров, 2020 г. «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология», АОУ ДПО УР «ИРО», 24 ч. 2020 г. «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО. 36 ч., 2022 г.
11	Васильева Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Ярское педучилище 2005 г. № 5367663 учитель технологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» 2015 г. 101824 0868329 Педагог-психолог	Педагог-психолог			«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Тьютор в инклюзивной школе», ООО «Инфоурок», 72 ч. , 2022 г.
12	Ельцова Надежда Викторовна	Учитель	БПОУ УР «Ярский политехникум» Учитель начальных классов ГОУ ВПО «УдГУ», 2005 г. ВСВ 0361652 Учитель технологии и предпринимательства	Музыка	3-1 4-1		Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания биологии в образовательном учреждении», ООО «Инфоурок», 600 ч.

13	Пыжьянова Алина Вадимовна	Педагог-организатор	Вятский государственный университет, физико- математический факультет, 1 курс	Педагог- органи- затор			
----	---------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	--	--

- 5) Раздел III, пункт 3.3, подпункт 3.3.6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования» дополнить следующей информацией:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
Начальное общее образование

№	Код по ФПУ	Автор учебного издания	Название учебного издания	Класс	Издательство	Примечание
		Начальное общее образование				
1.	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях.	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
2.	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
3.	1.1.1.2.1.11.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях.	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
4.	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
5.	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно

						использовать до 31.08.2025 г.
6.	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
7.	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.	Музыка.	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
8.	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
9.	1.1.1.2.1.1.3	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	Русский родной язык	3	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
10.	1.1.1.2.2.1.3	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю и др.	Литературное чтение на родном русском языке	3	Просвещение	
1.	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях.	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
2.	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г.

						№858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
3.	1.1.1.2.1.11.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
4.	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
5.	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
6.	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Н.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
7.	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.	Музыка.	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
8.	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	Технология	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.

						31.08.2026 г.
9.	1.1.1.2.1.1.4	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	Русский родной язык	4	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
10.	1.1.1.2.2.1.4	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю и др.	Литературное чтение на родном русском языке	4	Просвещение	
11.			Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение	

б) Раздел III дополнить следующей информацией:

Годовой календарный учебный график
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Учебный год — 01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.

Режим работы: 1 класс - пятидневная рабочая неделя; 2-9, 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя

Праздничные дни: 04.11.2023 г.
01.01.-08.01.2024 г.
23.02.2024 г.
08.03.2024 г.
01.05.2024 г.
09.05.2024 г.

Начало учебных занятий: 8.30

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 класс

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
I	01.09.-27.10.2023 года	41 день	8 недель	28.10.-05.11.2023 г.	9 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	39 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-09.02.2024 года	24 дня	10 недель	10.02.-18.02. 2024 г.	9 дней
	19.02.- 22.03.2024 года	23 дня		23.03.-31.03. 2024 г.	9 дней
IV	01.04.-24.05.2024 года	38 дней	7 недель	25.05.-31.08.2024 г.	99 дней
Итого	01.09.2023-24.05.2024	165 дней	33		137 дней

2-8, 10 классы

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
I	01.09.-28.10.2023 года	50 дней	8 недель	29.10.-05.11.2023 г.	8 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	46 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-22.03.2024 года	62 дня	11 недель	23.03.-31.03.2024 г.	9 дней
IV	01.04.-25.05.2024 года	46 дней	7 недель	26.05.-31.08.2024 года	98 дней
Итого:	01.09.2023-25.05.2024	204 дня	34		126 дней

Примечание:

Годовая промежуточная аттестация во 2,3 и 10 классах проводится с 13 по 24 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса. В 4-8 классах промежуточная

аттестация проводится по графику проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования.

9, 11 классы

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
I	01.09.-28.10.2023 года	50 дней	8 недель	29.10.-05.11.2023 г.	8 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	46 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-22.03.2024 года	62 дня	11 недель	23.03.-31.03.2024 г.	9 дней
IV	01.04.-25.05.2024 года	46 дней	7 недель	26.05.-31.08.2024 года	98 дней
Итого:	01.09.2023-25.05.2024	204 дня	34		126 дней

* **Примечание:** Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность уроков: 1 класс (1 полугодие) – 35 минут; 1 класс (2 полугодие) – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен:

1 класс (1 полугодие):

- 1 перемена – 20 мин
- 2 перемена – 20 мин
- 3 перемена – 40 мин
- 4 перемена - 20 минут

1 класс (2 полугодие):

- 1 перемена – 15 мин
- 2 перемена – 15 мин
- 3 перемена – 25 мин
- 4 перемена – 25 мин

2 -11 классы:

- 1 перемена – 10 мин
- 2 перемена – 10 мин
- 3 перемена – 20 мин
- 4 перемена – 20 мин
- 5 перемена – 10 мин
- 6 перемена – 10 мин

Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие):

- 1 урок – 8.30 – 9.05
- 2 урок – 9.25 – 10.00
- 3 урок – 10.20 – 10.55
- 4 урок – 11.35 – 12.10
- 5 урок – 12.30 – 13.05

1 класс (2 полугодие):

- 1 урок – 8.30 – 9.10
- 2 урок – 9.25 – 10.05
- 3 урок – 10.20 – 11.00
- 4 урок – 11.25 – 12.05
- 5 урок – 12.30 – 13.10

2-11 классы:

- 1 урок – 8.30 – 9.10
- 2 урок – 9.20 – 10.00
- 3 урок – 10.10 – 10.50
- 4 урок – 11.10 – 11.50
- 5 урок – 12.10 – 12.50
- 6 урок – 13.00 – 13.40
- 7 урок – 13.50 – 14.30

- 7) Раздел III, пункт 3.5 «Система условий реализации программы начального общего образования» таблицу заменить следующей:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1	МБОУ Ярская СОШ № 2	Материально-технические ресурсы	Договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ

и дополнить словами «При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования используются ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ "Пудемская СОШ", направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

- 8) пункт 3.5 «Система условий реализации программы начального общего образования» дополнить следующей информацией:

Материально-техническая база

Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование	Количество (шт)
1	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R, РФ	11
2	Расширенный робототехнический набор	1
3	Камера IP NIS -2-DOM-Fix-RUS	3
Лаборатория физики		
1	Цифровая лаборатория по физике(ученическая)	3
2	МФУ Pantum M6550NW	1
3	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R, РФ	3
4	Набор для демонстрационных опытов по физике	1
5	ГИА –лаборатория по физике	2
6	Стол учительский	1
7	Стол ученический	12

8	Стул учительский	1
9	Стулья ученические	24
10	Стол демонстрационный	1
Лаборатория химии		
1	Цифровая лаборатория по химии(ученическая)	3
2	Ноутбук ПЭВМ RAУbook модели S1513 G1R, РФ	3
3	МФУPantum M6550NW	1
4	Набор оборудования для ГИА (ОГЭ)по химии	3
5	Стол учительский	1
6	Стол ученический	13
7	Стул учительский	1
8	Стулья ученические	26
9	Стол демонстрационный	1
10	Шкаф вытяжной	1
Лаборатория биологии		
1	Цифровая лаборатория по физиологии	1
2	Цифровая лаборатория по экологии	1
3	Цифровая лаборатория по биологии	3
4	МФУPantum M6550NW	1
5	Ноутбук ПЭВМ RAУbook модели S1513 G1R, РФ	3
5	Микроскоп LevnhukRainbowD50LPLUS 2 Мпикс, Моontone/Лунный камень	2
6	Стол учительский	1
7	Стол ученический	12
8	Стул учительский	1
9	Стулья ученические	24