

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

Утверждено приказом
от «31» августа 2023 г.
№ 152

Директор МКОУ «Пудемская СОШ»

_____ А.С. Байбородова



**Изменения в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(7-9 класс)**

1) Раздел 1. Целевой, пункт 1.1.2 дополнить следующим абзацем:

«В программе определены **основные механизмы** её реализации:

- использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных учащихся или небольших групп учащихся;
- использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий;
- использование электронных образовательных ресурсов (Skysmart, Учи.ру, РЭШ, ДОМ365, CORE и др.);
- организация внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, интеллектуальные марафоны, конференции и т. п.);
- привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (музеев, библиотек, домов культуры, стадионов, театров);
- использование средств обучения и воспитания центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (МБОУ Ярская СОШ № 2) в сетевой форме, центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «Пудемская СОШ;
- взаимодействие с общественными объединениями (РДШ, юнармия);
- взаимодействие с организациями дополнительного образования (МБУ ДОД Ярская детская школа искусств, МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ)»

2) Раздел 3, пункт 3.1. «Учебный план программы основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования для 5,6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
ИТОГО:		28	30	31	32	33,5
Часть, формируемая участниками образовательного	Учебные курсы:	4	3	4	4	2,5
		1				

процесса		1	1			
		1	1			
		1	1			
		32	33	35	36	36

Учебный план для 7, 8, 9 классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пудемская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо МОиН РФ от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Устав МКОУ «Пудемская СОШ».

В учебном плане определены максимальный объём учебной нагрузки учащихся, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Пудемская СОШ» направлен на обеспечение реализации целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение всех компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план 7- 9 классов предусматривает шестидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов полностью соответствует федеральным государственным стандартам основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения. Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в первом полугодии (по 1 часу в неделю, всего 17 часов). Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается во втором полугодии (по 1 часу в неделю, всего 17 часов).

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Иностранный язык (немецкий)» в 9 классе по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7 и 8 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Алгебра» и «Геометрия» (в 7- 9 классах), «Информатика» (в 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая Россия», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется предметами «Физика», «Химия», «Биология» с использованием средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста».

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка» (в 7,8 классе) и «Изобразительное искусство» (в 7,8 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (в 7 классе – 2 ч., в 8 классе - 1 час в неделю)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами «Физическая культура» (в 7- 9 классах по 3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 7- 9 классах по 1 часу).

Пояснения вариативной части:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

В 7 классе 1 час на изучение учебного курса «...», 1 час на изучение курса «...».

в 8 классе 1 час на изучение учебного курса «...», 1 час на изучение учебного курса «Химическая мозаика» с целью привития интереса к предмету и осознания необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни - всего 2 часа;

в 9 классе - 1 час на изучение учебного курса «Хочешь быть успешным? Говори правильно», 1 час на изучение учебного курса «За страницами учебника математики» и 1 час на изучение учебного курса «...». Всего отводится 3 часа.

Освоение образовательной программы основного общего образования в 7,8 классах сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся в форме всероссийских проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется без прекращения учебной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 7- 9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество в неделю часов		
		VII	VIII	IX
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)			3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		33	34	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (учебные курсы)		1		
		1		
	«Химическая мозаика»		1	
			1	
	«За страницами учебника математики»			1

	«Хочешь быть успешным? Говори правильно»			1
				1
		35	36	36

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
для учащегося 7 класса с задержкой психического развития на 2023-2024 уч. год**

Особенностью данного индивидуального учебного плана является то, что обучение осуществляется по адаптированным рабочим программам по пятидневной рабочей неделе. Подразумевается коррекционная работа педагога-психолога (2 ч.), социального педагога (1 ч.), логопеда (2 ч.), дефектолога (1 ч.). Сокращены часы, отведенные на изучение «Литература» (1 ч.), «Иностранный язык (английский)» (2 ч.), «Технология» (1 ч.), «Физическая культура» (2 ч.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
	Классы	VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Второй иностранный (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
ИТОГО:		29

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Учебные курсы:	
		1
		1
		31

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
для учащегося 8 класса с задержкой психического развития на 2023-2024 уч. год**

Особенностью данного индивидуального учебного плана является то, что обучение осуществляется по адаптированным рабочим программам по пятидневной рабочей неделе. Подразумевается коррекционная работа педагога-психолога (2 ч.), социального педагога (1 ч.), логопеда (2 ч.), дефектолога (1 ч.). Сокращены часы, отведенные на изучение «Литература» (1 ч.), «Иностранный язык (английский)»(2 ч.), «Физическая культура» (2 ч.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
	Классы	VIII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
ИТОГО:		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Учебные курсы:	
	Химическая мозаика	1
		1
	ИТОГО	33

Раздел 3, пункт 3.2 «Годовой календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

Годовой календарный учебный график

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Пудемская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

Учебный год — 01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.

Режим работы: 1 класс - пятидневная рабочая неделя; 2-9, 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя

Праздничные дни: 04.11.2023 г.

01.01.-08.01.2024 г.

23.02.2024 г.

08.03.2024 г.

01.05.2024 г.

09.05.2024 г.

Начало учебных занятий: 8.30

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 класс

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
I	01.09.-27.10.2023 года	41 день	8 недель	28.10.-05.11.2023 г.	9 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	39 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-09.02.2024 года	24 дня	9 недель	10.02.-18.02. 2024 г.	9 дней
	19.02.- 22.03.2024 года	23 дня		23.03.-31.03. 2024 г.	9 дней
IV	01.04.-24.05.2024 года	38 дней	8 недель	25.05.-31.08.2024 г.	99 дней
Итого	01.09.2023-24.05.2024	165 дней	33		137 дней

2-8, 10 классы

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
I	01.09.-28.10.2023 года	50 дней	8 недель	29.10.-05.11.2023 г.	8 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	46 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-23.03.2024 года	63 дня	10 недель	24.03.-31.03.2024 г.	8 дней
IV	01.04.-24.05.2024 года	45 дней	8 недель	25.05.-31.08.2024 года	99 дней
Итого:	01.09.2023-24.05.2024	204 дня	34		126 дней

Примечание:

Годовая промежуточная аттестация во 2,3 и 10 классах проводится с 13 по 24 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса. В 4-8 классах промежуточная аттестация проводится по

графику проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования.

9, 11 классы

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
I	01.09.-28.10.2023 года	50 дней	8 недель	29.10.-05.11.2023 г.	8 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	46 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-23.03.2024 года	63 дня	10 недель	24.03.-31.03.2024 г.	8 дней
IV	01.04.-24.05.2024 года	45 дней	8 недель	25.05.-31.08.2024 года	99 дней
Итого:	01.09.2023-24.05.2024	204 дня	34		126 дней

* **Примечание:** Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность уроков: 1 класс (1 полугодие) – 35 минут; 1 класс (2 полугодие) – 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен:

1 класс (1 полугодие):

- 1 перемена – 20 мин
- 2 перемена – 20 мин
- 3 перемена – 40 мин
- 4 перемена - 20 минут

1 класс (2 полугодие):

- 1 перемена – 15 мин
- 2 перемена – 15 мин
- 3 перемена – 25 мин
- 4 перемена – 25 мин

2-11 классы:

- 1 перемена – 10 мин
- 2 перемена – 10 мин
- 3 перемена – 20 мин
- 4 перемена – 20 мин
- 5 перемена – 10 мин
- 6 перемена – 10 мин

Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие):

- 1 урок – 8.30 – 9.05
- 2 урок – 9.25 – 10.00
- 3 урок – 10.20 – 10.55
- 4 урок – 11.35 – 12.10
- 5 урок – 12.30 – 13.05

1 класс (2 полугодие):

- 1 урок – 8.30 – 9.10
- 2 урок – 9.25 – 10.05
- 3 урок – 10.20 – 11.00
- 4 урок – 11.25 – 12.05
- 5 урок – 12.30 – 13.10

2-11 классы:

- 1 урок – 8.30 – 9.15
- 2 урок – 9.25 – 10.10
- 3 урок – 10.20 – 11.05
- 4 урок – 11.25 – 12.10
- 5 урок – 12.30 – 13.15
- 6 урок – 13.25 – 14.10
- 7 урок – 14.20 – 15.00

3)

4) Раздел 3, пункт 3.3 «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности

основного общего образования (5,6 классы)
на 2023 –2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676);
- Образовательная программа начального образования (ФГОС) МКОУ «Пудемская СОШ»;
- Письмо МО и Н РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр, Точки роста и др.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
5 класс

Направление внеурочной	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Содержание занятий
---------------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------

деятельности			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном»	1	34	Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	34	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	34	Реализация программы «Мой выбор» (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков)
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	3	102	Углубленное изучение предметов, реализация программы «Одаренные дети», участие в интеллектуальных играх и конкурсах, олимпиадах
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	2	68	Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых)

обучающихся в творческом и физическом развитии			или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), реализация программы «Здоровье – это жизнь», программы «Одаренные дети»; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	2	68	Участие обучающихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерских, трудовых, экологических отрядов, выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией
		Итого:	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
6 класс

Направление внеурочной	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Содержание занятий
------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------

деятельности			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном»	1	34	Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	34	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	34	Реализация программы «Мой выбор» (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков)
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	3	102	Углубленное изучение предметов, реализация программы «Одаренные дети», участие в интеллектуальных играх и конкурсах, олимпиадах
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	2	68	Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых)

обучающихся в творческом и физическом развитии			или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), реализация программы «Здоровье – это жизнь», программы «Одаренные дети»; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	2	68	Участие обучающихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерских, трудовых, экологических отрядов, выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией
		Итого:	340

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования (7–9 классы)
Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676);
- Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Пудемская СОШ»;
- Письмо МО и Н РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и 287.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Пудемская СОШ»;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём часов внеурочной деятельности для класса;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Пудемская СОШ»;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 5–9 классов. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках введения ФГОС ООО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Пудемская СОШ» использована **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, количество часов (до 1750 часов), предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: разновозрастные общественные объединения по интересам (РДШ, волонтерство), предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, конкурсы различного уровня, соревнования, занятия педагога-психолога, логопеда, воспитательные мероприятия школы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, сводных отрядов.

Формы внеурочной деятельности:

- кружок;
- студия;
- секция;
- клуб;
- объединение;
- факультатив;
- научное общество;
- конференция;
- слет;
- игра;
- соревнование;
- турнир;
- встреча;
- концерт;
- спектакль;
- практика;
- экскурсия;
- культпоход;
- туристический поход;
- субботник;
- десант.

Формы внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся;
- реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, проектная деятельность (учебные проекты), деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- занятия могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура ОО (классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, спортивный зал, футбольное поле, школьная спортивная площадка, компьютерный класс);
- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, детская школа искусств, ДК «Юбилейный» и т.д.);

- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы).

Образовательное пространство: организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. формирование основы культуры межнационального общения;
10. формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Общеинтеллектуальное направление.

Целью работы общеинтеллектуального направления является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.
- *Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности*

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Основными задачами являются:

- формирование навыков социального проектирования;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
7–9 классы

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направление ВУД	Формы	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Реализация программы «Здоровье – это жизнь» (классные часы, участие в Спартакиаде школы, реализация программы «Одаренные дети», ИСК)	30	30	30
	Сетевое взаимодействие с ДЮСШ, ДДТ	6	6	6
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волейбол», «Полиатлон», «ОФП», «Туризм»	3	3	3
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном»;	68	68	68
	реализация программ: «Патриот», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»			
	Школьный историко-краеведческий музей «Истоки»	10	10	10
	Сетевое взаимодействие с ДК «Металлург», с сельской библиотекой, ДШИ	10	10	10
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экология живых организмов», «Экология безопасности человека»	1	1	-
Социальное	Реализация программы «Твой выбор»	34	34	34
	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	30	30	30
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Открытые сердца», «Билет в будущее»	5	4	4
Общеинтеллектуальное	Реализация программы «Одаренные дети»	34	34	34
	Тематические классные часы, углубленное изучение отдельных предметов	34	34	34
	Участие в интеллектуальных играх и конкурсах, олимпиадах.	34	34	34
Общекультурное	Тематические классные часы	10	10	10
	Реализация программы «Одаренные дети»	14	14	14
	Сетевое взаимодействие с ДК «Металлург», с сельской библиотекой, ДШИ	10	10	10
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театр»	2	2	2
	ИТОГО:	335	334	333
		1002		

1. **Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности направлено на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и Республиканских спортивных соревнованиях;
- ведение уроков «Разговор о правильном питании»;
- посещение спортивных секций при КСК и ДЮСШ;
- участие в акциях «Антинаркотическая», «Бой вредным привычкам» и др.

Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья учащихся.

В течение года реализуются программы «Здоровье – это жизнь», «Одаренные дети», ШСК. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волейбол», «Полиатлон», «ОФП», «Туризм». Учащиеся 5–9 классов принимают участие в Спартакиаде школы, в районных, республиканских соревнованиях.

2. Общекультурное направление

В течение года реализуется программа «Одаренные дети». Целью программы является развитие познавательных способностей детей, их кругозора, любознательности, творческих способностей. Проводятся предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деятельность, конференции, интеллектуальные марафоны и др. Данное направление представлено посещением детьми занятий ДШИ, ДК «Металлург», участием в школьных, районных и Республиканских конкурсах творческих работ (рисунков, поделок, фото и т. д.). Их целью является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дети. Техника. Творчество», «Юные мастера», «Мастерская добрых дел».

3. Духовно-нравственное направление

Реализуются программы «Разговор о важном», «Патриот», «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- посещение школьного музея, выставок;
- организация гражданско-патриотической акции;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- конкурсы и выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы;
- оказание помощи труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда.

Работа направлена на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, формирование активной жизненной позиции, духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экология живых организмов», «Экология безопасности человека»

4. Общеинтеллектуальное направление

Предусмотрено проведение тематических классных часов, предметных недель, библиотечных уроков, конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, углубленное изучение отдельных предметов и др. Взаимодействие с детской сельской и взрослой сельской библиотеками. В течение года реализуется программа «Одаренные дети».

5. Социальное направление

В течение года реализуется программа «Твой выбор». Главное назначение данной программы – формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности, навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.

Социальное направление реализуется при проведении занятий педагогом-психологом индивидуальных и групповых занятий: коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Проводятся занятия по формированию финансовой грамотности. Ведется деятельность в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Открытые сердца», «Билет в будущее».

Во внеурочное и каникулярное время проводятся:

- недели «Добрых дел».
- субботники;
- разведение комнатных цветов и оформление цветочных клумб на школьном дворе;
- тимуровская работа, тематические классные часы и др.

Ожидаемые результаты

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

- 5) Раздел 3.4 «ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО»: заменить таблицу следующей таблицей

6)

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1	МБОУ Ярская СОШ № 2	Материально-технические ресурсы	Договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ

и дополнить словами «При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования используются ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ "Пудемская СОШ", направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

7) Раздел 3, в пункте 3.4.1 «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» таблицу изложить в следующей редакции:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Какое учебное заведение окончил, когда, специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Учебная нагрузка	Сведения об аттестации	Повышение квалификации, количество учебных часов, год и место прохождения курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Байбородова Анастасия Сергеевна	Директор	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», 2011 г., №55906, учитель немецкого и английского языков Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 15.01.2020 г. № 41994	Английский язык	7-3 8-3 9-3	Директор СЗД 2019г 1 кат. 2019г.	«Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2020 г.«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г.«ФГОС-2021.Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования», 72 ч. 2021«Пишем программу развития образовательной организации», 24 ч.,АОУДПО УР «ИРО»,2022 г.«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»,3 ч. АО Издательство «Просвещение», 2022 г.«Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией», 24 ч., АОУДПО УР «ИРО»,2023 г.

2	Почашева Лилия Фердинантов- на	Зам. директора по УВР	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко», 2006г ВСА 0342769 учитель начальных классов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» 182400945795 Иностранный язык (английский язык), 2015 г.	Зам. дир. по УВР английский язык	5-3 6-3	зам. директора по УВР 1 кат. 2019 г. 1 кат. 2020 г.	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», АНО ДПО «Академия Регион», 16 ч., 2021 «ФГОС- 2021. Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования», 72 ч. 2021 «Пишем программу развития образовательной организации», АОУ ДПО УР «ИРО», 24 ч. 2022 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», 3 ч. АО Издательство «Просвещение», 2022 «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновлённых ФГОС НОО, ООО», АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч., 2022 г. «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией», 24 ч., АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г.
3		Зам. директора по ВР					
4	Агафонова Елена Ивановна	Учитель	Глазовский пединститут 1989 г. № 436360 учитель начальных классов «Организация менеджмента в образовательной организации», 600 ч. ООО Учебный центр «Профессионал» 2017 г.	математика	6 - 5	Учитель СЗД 2019 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч., 2022 г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в основной школе», АОУ ДПО УР «ИРО», 24 ч., 2022 г.

5	Замятина Наталья Витальевна	Учитель	«Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко»19 97 г. АВС № 0393214 Учитель математики, физики и информатики и ВТ	Информати ка	7-1 8-1 9-1		«Преподавание дисциплины «Информационные технологии», 36 ч., ООО «ИРО, ПК и П», 2022 г.
6	Плетенева Татьяна Евгеньевна	Учитель	Глазовский пединститут 1986 г. №187439 учитель физики, математики	математика Уч. курсы	7 – 5 8 – 5 9 – 5 9 – 1	СЗД 2019 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педработников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и проф.развития работников образования МинПросвещения РФ», 2020 г.
7	Борисова Любовь Виталиевна	учитель	Удмуртский государственный университет,1997 г. №АВС 0143825 преподаватель «удмуртский язык и литература, немецкий язык»	Второй иностранны й язык (немецкий) немецкий язык	8-1 8-3	СЗД 2020 г.	«Ведение элективного курса «Методология и технологии ДО в ОО», ООО «Единый урок», 49 ч. , 2020 г. «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 2022 г.
8	Наймушина Ирина Вениаминовна	учитель	Глазовский пединститут 1987 г. №383527 учитель русского языка и литературы	литература Род. литер. (рус). Род. язык (рус) Русский язык	5 – 3 9 – 3 7,8,9 – 2 8-0,5 8-4	учитель – 1 кат. 2020 г.	«Комплексная цифровая компетентность педагога», АНО Центр НИОКР «Универсум», курс вебинаров, 2020 г. «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г.

9	Пинегина Надежда Витальевна	Учитель	Глазовский пединститут 1988 г. №446652 учитель русского языка и литературы	русский язык Род (рус) язык уч.курс	5-5 6- 6 7-4 9 – 3 7-0,5 9-0,5 9 - 1	1 кат. 2021 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «Школа современного учителя русского языка», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования МинПросвещения РФ»,100 ч., 2021 г. «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения», ФГБОУ ВО ГТПИ им. В.Г.Короленко, 16 ч. , 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч.,2022 г.
10	Кильдибекова Надежда Семёновна	Учитель	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко, 1999 БВС 0685172 учитель русского языка и литературы	литература	6-3 7-2 8-2		
11	Сунгурова Ирина Алексеевна		Ярское педучилище,1986 г. №278013 учитель физического воспитания Глазовский пединститут, 2009г. ВСГ №2633903 учитель истории	История обществозна ние	5-2 6-2 7-2 8-2 9-3 6-1 7-1 8-1 9-1	1 кат. 2017 г.	«Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС СОО. Технология жизненного проектирования», АОУДПО УР «ИРО»,24 ч., 2020 г. «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях профстандарта «Педагог», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,72 ч.,2020

		Учитель					«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Актуальные проблемы подросткового возраста: школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого-педагогическая коррекция», 16 ч. ЧОУ ДПО «Международный восточно-европейский институт», 2021 г. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г
--	--	---------	--	--	--	--	--

12	Казакова Людмила Васильевна	Учитель	Удмуртский государственный университет, 2005 г. № ВСВ 1379630 географ АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2016 г. № 772404568398, учитель химии	химия география Уч. курсы	8 – 2 9 – 2 5 - 1 6 – 1 7 – 2 8 – 2 9 – 2 8 – 1	1 кат. 2019 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Актуальные проблемы подросткового возраста: школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого-педагогическая коррекция», 16 ч. ЧОУ ДПО «Международный восточно- европейский институт», 2021 г. «Вопросы общей и неорганической химии и методика их преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС», 24ч. ФГБОУ «УдГУ», 2021 г. «Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., НИУ «Высшая школа экономики», 2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч., 2022 г.
13	Андрюшкина Эльвира Маратовна	Учитель		биология	5 – 1 6 – 1 7 – 1 8 – 2 9 – 2		

14	Куртеев Дмитрий Петрович	Учитель	Удмуртский госунiversитет, 2003 г. №0230793 учитель технологии и предпринимательства БПОУ УР «Ярский политехникум» 2015 г. 111806 0021450 педагог по физической культуре и спорту	технология физкультур а	5 – 1 6 - 1 7 – 1 8 -0,5 7 - 3 8 – 3 9 - 3	СЗД, 2020 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36ч.,2021 г. «Теория и методика преподавания спортивных игр в школе в 5-11 кл.», ФГБОУ ВО «УдГУ», 2021 г. «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 2022 г. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»,36 ч. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г.
15	Суворов Михаил Евгеньевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры	Ярское педагогическое училище, УТ № 425140 1995 г. Учитель физической культуры	ОБЖ физкульту ра	6 – 1 8– 1 9 – 1 6-3	СЗД, 2019 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «Совершенствование физкультурной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч.,2022 г. «Педагогика и к преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации
16	Ушакова Людмила Александровна	педагог-организатор	Ярское педучилище, 2000 г. №2271023 учитель технологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», 2013 г. КЛ № 42558 Педагог-психолог	технология	5 – 1 6 - 1 7 – 1 8 -0,5	Учитель СЗД 2020 г.	«Комплексная цифровая компетентность педагога», АНО Центр НИОКР «Универсум», курс вебинаров, 2020 г. «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология», АОУ ДПО УР «ИРО»,24 ч. 2020 г. «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г.

17	Иванова Ольга Михайловна	Учитель	Кунгурский профессиональный лицей 1999 г. № 966864 декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ГОУ ВПО «УдГУ» ВСГ № 4071444 2009 г., культурология ООО «Инфоурок», 2021 № 000000111561 Учитель английского языка	ИЗО	5 – 1 6-1 7-1 8-1	СЗД, 2019 г.	«Реализация системно- деятельностного подхода в обучении декоративно- прикладному искусству в средней школе в рамках ФГОС» ФГБОУ «УдГУ», 24 ч., 2021 г. «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения», ФГБОУ ВО ГТТИ им.В.Г. Короленко, 16 ч., 2022 г.
18	Опарина Ираида Вячеславовна	педагог-психолог	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко», 2012 г КД № 55983 Педагог-психолог	Педагог- психолог	0,5		«Основы психолого- педагогической работы с детьми-подростками группы риска», 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2022 г.
19	Новоселова Ирина Геннадьевна	Учитель- логопед	Глазовский пединститут 1990 г. №408099 уч. нач. кл.; ИУУ, 2003 г., №493134, учитель-логопед	Учитель- логопед		СЗД, 2019 г.	«Комплексная цифровая компетентность педагога», АНО Центр НИОКР «Универсум», курс вебинаров, 2020 г.
20	Уткина Полина Геннадьевна	Учитель	ГОУ СПО «Ярский политехникум» 2008 г. 18 БА 0002254, учитель технологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» 2012 г. КД 55969 педагог-психолог ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2019 г. ПП № 0104782 учитель предметной области «Искусство» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. 407-№981090036 Руководство и управление образовательной организацией ООО «Инфоурок», 2022 № 000000123003 учитель-дефектолог (олигофренпедагог)	Музыка	5 -1 6 – 1 7 -1 8 - 1		«Комплексная цифровая компетентность педагога», АНО Центр НИОКР «Универсум», курс вебинаров, 2020 г. «Организация вокально- хоровой работы на уроках музыки», ФГБОУ ВО «ГТТИ им.В.Г.Короленко», 36 ч. 2020 г. «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТТИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновлённых ФГОС НОО, ООО», АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч., 2022 г.г.

- 8) Раздел 3, пункт 3.4.4 «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования» дополнить:

Учебно-методический комплекс на 2023-2024 учебный год

		Основное общее образование				
1.	1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	5	Просвещение	
2.	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях.	5	Просвещение	
3.	1.1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	5	Просвещение	
4.	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	
5.	1.2.2.4.2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	Дрофа	
6.	1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика. Базовый уровень. В 2-х частях	5	Просвещение	
7.	1.1.2.6.3.1.1.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под ред. Пасечника	Биология. Базовый уровень	5	Просвещение	
8.	1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение	
9.	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение	
10.	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	Просвещение	
11.	1.1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Просвещение	
12.			Основы духовно-нравственной культуры народов			

			России.			
1.	1.1.2.1.1.3.2	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
2.	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях.	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
3.	1.1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
4.	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	6	Просвещение	
5.	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
6.	1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова	Обществознание	6	Просвещение	

		Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.				
7.	1.1.2.3.4.5.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	Дрофа	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
8.	1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика.	6	ИОЦ Мнемозина	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
9.	1.1.2.5.2.8.2	Пасечник В.В.	Биология	6	Дрофа	
10.	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
11.	1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
12.	1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от

						21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
13.	1.1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 кл.	6	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
14.			Основы духовно- нравственной культуры народов России.			
1.	1.1.2.1.1.3.3	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык.	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
2.	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях.	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
3.	1.1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
4.	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М.,	История России. В	7	Просвещение	В соответствии

		Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	2-х частях			с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
5.	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
6.	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
7.	1.1.2.3.4.5.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	Дрофа	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
8.	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Просвещение	
9.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения

						РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
10.	1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	7	Бином. Лаборатория знаний.	
11.	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа	
12.	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	Дрофа	
13.	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
14.	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
15.	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
16.	1.1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 кл.	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г.

						№858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
17.	1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Дрофа	
18.	1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	7	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
19.	1.1.2.2.2.1.3	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	Родная русская литература	7	Просвещение	
20.	1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык.		Просвещение	
1.	1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
2.	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях.	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
3.	1.1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от

						21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
4.	1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык.		Просвещение	
5.	1.2.2.2.1.1.1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Второй иностраный язык. Английский язык		Дрофа	
6.	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
7.	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
8.	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
9.	1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8	Дрофа	
10.	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г.

						№858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
11.	1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	8	Бином. Лаборатория знаний.	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
12.	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
13.	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Дрофа	
14.	1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2024 г.
15.	1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
16.	1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства

						просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
17.	1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология.	8- 9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
18.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
19.	1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	8	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
20.	1.1.2.2.2.1.4	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	Родная русская литература	8	Просвещение	
21.	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	
1.	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от

						21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
2.	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях.	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
3.	1.1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
4.	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
5.	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
6.	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения

						РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2026 г.
7.	1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
8.	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
9.	1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	9	Бином. Лаборатория знаний.	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
10.	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Дрофа	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
11.	1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	Дрофа	

12.	1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2025 г.
13.		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук Н.В., Марков В.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа	
14.	1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 31.08.2027 г.
15.	1.1.2.2.2.1.5	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	Родная русская литература	9	Просвещение	
16.	1.1.2.3.1.3.5	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие	Немецкий язык	9	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.04.2027 г.