

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



Утверждено приказом
от «31» августа 2023 г.

52

Директор МКОУ «Пудемская СОШ»
А.С. Байбордова

**Изменения в основную образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(11 класс)**

2) Раздел III пункт III.1 «Учебный план» изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МКОУ
«Пудемская СОШ» на 2022-2024 уч. г. (универсальный профиль), 11 класс**

Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план для 11 класса Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пудемская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2024 учебные годы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо МОиН РФ от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Устав МКОУ «Пудемская СОШ».

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план предусматривает 6-тидневную рабочую неделю, ориентирован на 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут. Содержание образования среднего общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Эффективное достижение указанных целей возможно при формировании индивидуальных учебных планов и составлен с учетом мнения детей и родителей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История» и «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Естественные науки» реализуется предметами «Физика» и «Астрономия» с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» МКОУ «Пудемская СОШ».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пояснения вариативной части: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область	Учебные предметы 2 подгруппа	10 класс	11 класс
		2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	3	2
	Астрономия		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	0
			26
	Элективные курсы:		
	«Малые жанры литературы»		0,5
	«Основы финансовой грамотности»		1
	«География вокруг нас»		1
	«Решение расчетных задач по химии»		1
	«Основы черчения»		1
	«Слово.Образ.Смысл»		1
	«Избранные вопросы математики»		1
	«Общество в развитии»		1

	Итого:		33,5
--	--------	--	------

* Учебные предметы из предметных областей, не являющиеся обязательными, включены в учебный план в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей.

- 3) Раздел III пункт III.2 «План внеурочной деятельности среднего общего образования» изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.
- Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676);
- Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Пудемская СОШ»;
- Письмо МО и Н РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).

Организация внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Цель: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ОО решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсирование отсутствия и дополнение в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
6. Принцип учета возрастных особенностей учащихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Содержание занятий, количество часов предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (не более 700 часов за 2 года обучения) и реализуется посредством различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: разновозрастные общественные объединения по интересам (РДШ, волонтерство), предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, конкурсы различного уровня, соревнования, занятия педагога-психолога, логопеда, воспитательные мероприятия школы, лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, туристические походы, экспедиции, поездки и т.д.).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Пудемская СОШ» использована **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, количество часов (не более 700 часов за 2 года обучения), предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, сводных отрядов.

Формы внеурочной деятельности:

- кружок;
- студия;
- секция;
- клуб;
- объединение;
- факультатив;
- научное общество;
- конференция;
- слет;
- игра;
- соревнование;
- турнир;
- встреча;
- концерт;

- спектакль;
- практика;
- экскурсия;
- культпоход;
- туристический поход;
- субботник;
- десант.

Формы внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся;
- реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, проектная деятельность (учебные проекты), деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

1. укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
2. наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
3. непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
4. занятия могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура ОО (классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, спортивный зал, футбольное поле, школьная спортивная площадка, компьютерный класс);
- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей ДДТ, ДЮСШ, детская школа искусств, ДК «Юбилейный» и т.д.;
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы).

Образовательное пространство: организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям деятельности:
духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через: встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, плакатов, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, встречи с участниками «горячих точек», тематические классные часы, военно- спортивные игры, конкурсы рисунков, сочинений, Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни и т.д.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В течение года реализуется программа «Здоровье – это жизнь», «Одаренные дети», учащиеся принимают участие в Спартакиаде школы:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ.минуток;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- тематические классные часы;
- ведение уроков «Разговор о правильном питании»;
- посещение спортивных секций при ДЮСШ;
- участие в акциях «Антинаркотическая», «Бой вредным привычкам» и др.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

В течение года реализуется программа «Одаренные дети». Целью программы является развитие познавательных способностей детей, их кругозора, любознательности, творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление.

Целью работы общеинтеллектуального направления является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Данное направление реализуется через: работу кружков, оформление тематических стенгазет, предметные недели, библиотечные занятия, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Основными задачами являются:

- формирование навыков социального проектирования;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования.

Социальное направление реализуется при проведении педагогом-психологом индивидуальных и групповых занятий: коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми.

Во внеурочное и каникулярное время проводятся:

- недели «Добрых дел»;
- субботники;
- Разведение комнатных цветов и оформление цветочных клумб на школьном дворе;
- Тимуровская работа и т.д.

План внеурочной деятельности 10–11 классы

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направление ВУД	Формы	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Реализация программы «Здоровье – это жизнь» (классные часы, участие в Спартакиаде школы, реализация программы «Одаренные дети», ШСК)	27
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Полиатлон», «Волейбол», «ОФП»	3
	Сетевое взаимодействие с ДЮСШ, ДДТ	4
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном»; реализация программ: «Патриот», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»	34
	Школьный историко-краеведческий музей «Истоки»	10
	Сетевое взаимодействие с ДК «Металлург», с сельской библиотекой, ДШИ	5
Социальное	Занятия по формированию финансовой грамотности	34
	Реализация программы «Твой выбор»	34
	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	34
Общеинтеллектуальное	Реализация программы «Одаренные дети»	34
	Тематические классные часы, углубленное изучение отдельных предметов	34
	Участие в интеллектуальных играх и конкурсах, олимпиадах.	34
Общекультурное	Тематические классные часы	10
	Реализация программы «Одаренные дети»	14
	Сетевое взаимодействие с ДК «Металлург», с сельской библиотекой, ДШИ	10
	ИТОГО:	321

1. **Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности направлено на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и Республиканских спортивных соревнованиях;
- ведение уроков «Разговор о правильном питании»;
- посещение спортивных секций при КСК и ДЮСШ;

- участие в акциях «Антинаркотическая», «Бой вредным привычкам» и др.

Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья учащихся.

В течение года реализуется программа «Здоровье – это жизнь», «Одаренные дети», ШСК, учащиеся 5–9 классов принимают участие в Спартакиаде школы, в районных, республиканских соревнованиях. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Полиатлон», «Волейбол», «ОФП».

2. Общекультурное направление

В течение года реализуется программа «Одаренные дети». Целью программы является развитие познавательных способностей детей, их кругозора, любознательности, творческих способностей. Проводятся предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деятельность, конференции, интеллектуальные марафоны и др. Данное направление представлено посещением детьми занятий ДШИ, ДК «Металлург», участием в школьных, районных и Республиканских конкурсах творческих работ (рисунков, поделок, фото и т. д.). Их целью является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

3. Духовно-нравственное направление

Реализуются программы «Разговор о важном», «Патриот», «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- посещение школьного музея, выставок;
- организация гражданско-патриотической акции;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- конкурсы и выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы;
- оказание помощи труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда.

Работа направлена на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, формирование активной жизненной позиции, духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

4. Общеинтеллектуальное направление

Предусмотрено проведение тематических классных часов, предметных недель, библиотечных уроков, конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, углубленное изучение отдельных предметов и др. Взаимодействие с детской сельской и взрослой сельской библиотеками. В течение года реализуется программа «Одаренные дети».

5. Социальное направление

В течение года реализуется программа «Твой выбор». Главное назначение данной программы – формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности, навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.

Социальное направление реализуется при проведении занятий педагогом-психологом индивидуальных и групповых занятий: коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Проводятся занятия по формированию финансовой грамотности. Реализуется деятельность в рамках РДШ, движения «Юнармия».

Во внеурочное и каникулярное время проводятся:

- недели «Добрых дел».
 - субботники;
 - разведение комнатных цветов и оформление цветочных клумб на школьном дворе;
 - тимуровская работа, тематические классные часы и др.
- тимуровская работа.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ) первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я - россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

- 4) Раздел III пункт III.3.1. «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы» (таблицу) изложить в следующей редакции:

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Какое учебное заведение окончил, когда, специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Учебная нагрузка	Сведения об аттестации	Повышение квалификации, количество учебных часов, год и место прохождения курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Байбородова Анастасия Сергеевна	Директор	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», 2011 г., №55906, учитель немецкого и английского языков Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 15.01.2020 г. № 41994	Английский язык	11-3	Директор СЗД 2019г 1 кат. 2019г.	«Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2020 г.«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г.«ФГОС-2021.Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования», 72 ч. 2021«Пишем программу развития образовательной организации», 24 ч.,АОУДПО УР «ИРО»,2022 .«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»,3 ч. АО Издательство «Просвещение», 2022 г.«Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией», 24 ч., АОУДПО УР «ИРО»,2023 г.

2	Почашева Лилия Фердинантовна	Зам. директора по УВР	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко»,200 бг ВСА 0342769 учитель начальных классов ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» 182400945795 Иностранный язык (английский язык), 2015 г.	Зам. дир. по УВР		зам. директор а по УВР 1 кат. 2019 г. 1 кат. 2020 г.	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», АНО ДПО «Академия Регион», 16 ч., 2021 «ФГОС- 2021. Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования», 72 ч. 2021 «Пишем программу развития образовательной организации», АОУДПО УР «ИРО»,24 ч.2022 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»,3 ч. АО Издательство «Просвещение», 2022 «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновлённых ФГОС НОО, ООО», АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч. ,2022 г. «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией», 24 ч., АОУДПО УР «ИРО»,2023 г. «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС 3 поколения (НОО, ООО) с учетом ФАООП», 24 ч., ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г. Короленко», 2023 г.
3	Урасинова Ольга Валерьевна	Зам. директора по ВР	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» БВС 0685583 2000 г.	Зам. директора по ВР			«История России согласно Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории», ООО «Центр инновационного воспитания и образования»,67 ч., 2023 г.

			Учитель истории и социально-политических дисциплин				
4	Ушакова Людмила Александровна	Советник директора по воспитанию	Ярское педучилище, 2000 г. №2271023 учитель технологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», 2013 г. КЛ № 42558 Педагог-психолог	Советник директора по воспитанию	1,0	СЗД 2022 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч.,2022 .
5	Наймушина Ирина Вениаминовна	Учитель	Глазовский пединститут 1987 г. №383527 учитель русского языка и литературы	литература	11 – 3	учитель – 1 кат. 2020 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г.
6	Пинегина Надежда Витальевна	Учитель	Глазовский пединститут 1988 г. №446652 учитель русского языка и литературы	русский язык Уч.курс	11-2 11-1	1 кат. 2021 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч.,2021 г. «Школа современного учителя русского языка», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования МинПросвещения РФ»,100 ч., 2021 г. «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения», ФГБОУ ВО ГГПИ им. В.Г.Короленко, 16 ч. , 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч.,2022

							г. «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС 3 поколения (НОО, ООО) с учетом ФАООП», 24 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2023 г.
7	Сунгурова Ирина Алексеевна	Учитель	Ярское педучилище, 1986 г. №278013 учитель физического воспитания Глазовский пединститут, 2009г. ВСГ №2633903 учитель истории	История Обществознание	11-2 11-2	1 кат. 2022 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Актуальные проблемы подросткового возраста: школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого-педагогическая коррекция», 16 ч. ЧОУ ДПО «Международный восточно-европейский институт», 2021 г. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф-го развития работников образования Минпросвещения РФ», 56 ч. , 2022 г. «Формирование

							<p>профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», ООО «Высшая школа делового администрирования», 108 ч., 2022 г.</p> <p>«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2023 г.</p>
8	Казакова Людмила Васильевна	Учитель	<p>Удмуртский государственный университет, 2005 г. № ВСВ 1379630 географ АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2016 г. № 772404568398, учитель химии</p>	Уч.курс	11-3	1 кат. 2019 г.	<p>«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г.</p> <p>«Актуальные проблемы подросткового возраста: школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого-педагогическая коррекция», 16 ч. ЧОУ ДПО «Международный восточно-европейский институт», 2021 г.</p> <p>«Вопросы общей и неорганической химии и методика их преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС», 24ч. ФГБОУ «УдГУ», 2021 г.</p> <p>«Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021 г.</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям</p>

						<p>обучающихся», 72 ч., НИУ «Высшая школа экономики», 2021 г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч., 2022 г.</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф-го развития работников образования Минпросвещения РФ», 36 ч., 2023</p> <p>«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП», ФГБОУ ВО «ГПИ им. В.Г. Короленко», 36 ч., 2023 г.</p>
9	Куртеев Дмитрий Петрович	Учитель	<p>Удмуртский госуниверситет, 2003 г. №0230793 учитель технологии и предпринимательства БПОУ УР «Ярский политехникум» 2015 г. 111806 0021450 педагог по физической культуре и спорту</p>	Физическая культура Уч.курс	11-3 11-1	<p>СЗД, 2020 г.</p> <p>«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГПИ им. В.Г.Короленко», 36ч.,2021 г.</p> <p>«Теория и методика преподавания спортивных игр в школе в 5-11 кл.», ФГБОУ ВО «УдГУ», 2021 г.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 2022 г.</p> <p>«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г.</p>

10	Суворов Михаил Евгеньевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры	Ярское педагогическое училище, УТ № 425140 1995 г. Учитель физической культуры	ОБЖ	11-1	СЗД, 2019 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Совершенствование физкультурной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОУ ДПО УР ИРО, 36 ч., 2022 г. «Педагогика и преподавания
11	Лихачев Денис Викторович	Учитель	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» 2007 г. социальный педагог	Физика Астрономия Информатика	11-2 11-1 11-1		«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 72 ч., 2023 г.
12	Плетенева Татьяна Евгеньевна	Учитель	Глазовский пединститут 1986 г. №187439 учитель физики, математики	Математика Уч.курс	11-5 11-1	СЗД, 2019 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. ФГБОУ ВО «ГГПИ им.
13	Васильева Елена Анатольевна	Воспитатель, педагог-психолог	Ярское педучилище 2005 г. № 5367663 учитель технологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко» 2015 г. 101824 0868329 Педагог-психолог	Педагог-психолог		СЗД, 2023 г.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 36 ч., 2021 г. «Тьютор в инклюзивной школе», ООО «Инфоурок», 72 ч., 2022 г.

12	Пыжьянова Алина Вадимовна	Педагог-организатор					Вятский государственный университет, физико- математический факультет, 1 курс
----	---------------------------------	---------------------	--	--	--	--	--

5) Раздел III.3.5 - таблицу «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы» изложить в следующей редакции:

Среднее общее образование						
1.	1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. (базовый уровень). В 2 ч. 10-11 класс	11	Русское слово	
2.	1.1.3.1.2.1.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (базовый уровень)	11	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.09.2025 г.
3.	1.1.3.3.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.09.2025 г.
4.	1.1.3.3.1.19.2	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	11	Просвещение	
5.	1.1.3.3.1.15.2	Данилов А. А., Торкунов А.В., Хлевнюк О. В. И др. / Под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.	11	Просвещение	
6.	1.1.3.4.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.06.2026 г.
7.	1.1.3.4.1.8.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др./ под ред. Мордковича А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). В 2 ч.	10-11	ООО «ИОЦ Мнемозина»	

8.	1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомяц С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10- 11	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.09.2025 г.
9.	1.1.3.5.2.1.2	Босова Л.Л., Босов А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	11	Бином. Лаборатория знаний.	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.09.2025 г.
10.	1.1.3.6.1.1.2	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.09.2025 г.
11.	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл.	11	Просвещение	В соответствии с п.3 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 учебник можно использовать до 25.09.2025 г.
12.	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ (базовый уровень)	10- 11	Вентана- Граф	
13.	1.1.3.5.2.1.1	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	11	Дрофа	

При реализации настоящей образовательной программы среднего общего образования используются ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ "Пудемская СОШ", направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Материально-техническая база Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование	Количество (шт)
1	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R, РФ	11
2	Расширенный робототехнический набор	1
3	Камера IP NIS -2-DOM-Fix-RUS	3
Лаборатория физики		
1	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
2	МФУ Pantum M6550 NW	1
3	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R, РФ	3
4	Набор для демонстрационных опытов по физике	1
5	ГИА –лаборатория по физике	2
6	Стол учительский	1
7	Стол ученический	12
8	Стул учительский	1
9	Стулья ученические	24
10	Стол демонстрационный	1
Лаборатория химии		
1	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
2	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R, РФ	3
3	МФУ Pantum M6550 NW	1
4	Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии	3
5	Стол учительский	1
6	Стол ученический	13
7	Стул учительский	1
8	Стулья ученические	26
9	Стол демонстрационный	1
10	Шкаф вытяжной	1
Лаборатория биологии		
1	Цифровая лаборатория по физиологии	1
2	Цифровая лаборатория по экологии	1
3	Цифровая лаборатория по биологии	3
4	МФУ Pantum M6550 NW	1
5	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R, РФ	3
5	Микроскоп Levenhuk Rainbow D50LPLUS 2 Мпикс, Моontone/Лунный камень	2
6	Стол учительский	1
7	Стол ученический	12
8	Стул учительский	1
9	Стулья ученические	24

б) Раздел III. дополнить:

Годовой календарный учебный график
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Учебный год — 01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.

Режим работы: 1 класс - пятидневная рабочая неделя; 2-9, 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя

Праздничные дни: 04.11.2023 г.

01.01.-08.01.2024 г.

23.02.2024 г.

08.03.2024 г.

01.05.2024 г.

09.05.2024 г.

Начало учебных занятий: 8.30

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 класс

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
Квартал	Период	Дней		Период	Дней
I	01.09.-27.10.2023 года	41 день	8 недель	28.10.-05.11.2023 г.	9 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	39 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-09.02.2024 года	24 дня	10 недель	10.02.-18.02. 2024 г.	9 дней
	19.02.- 22.03.2024 года	23 дня		23.03.-31.03. 2024 г.	9 дней
IV	01.04.-24.05.2024 года	38 дней	7 недель	25.05.-31.08.2024 г.	99 дней
Итого	01.09.2023-24.05.2024	165 дней	33		137 дней

2-8, 10 классы

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
Квартал	Период	Дней		Период	Дней
I	01.09.-28.10.2023 года	50 дней	8 недель	29.10.-05.11.2023 г.	8 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	46 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-22.03.2024 года	62 дня	11 недель	23.03.-31.03.2024 г.	9 дней
IV	01.04.-25.05.2024 года	46 дней	7 недель	26.05.-31.08.2024 года	98 дней
Итого:	01.09.2023-25.05.2024	204 дня	34		126 дней

Примечание:

Годовая промежуточная аттестация во 2,3 и 10 классах проводится с 13 по 24 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса. В 4-8 классах промежуточная аттестация проводится по

графику проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования.

9, 11 классы

Продолжительность учебного времени по четвертям			Учебных недель	Продолжительность каникул	
I	01.09.-28.10.2023 года	50 дней	8 недель	29.10.-05.11.2023 г.	8 дней
II	06.11.-28.12.2023 года	46 дней	8 недель	29.12.2023 г.-08.01.2024 г.	11 дней
III	09.01.-22.03.2024 года	62 дня	11 недель	23.03.-31.03.2024 г.	9 дней
IV	01.04.-25.05.2024 года	46 дней	7 недель	26.05.-31.08.2024 года	98 дней
Итого:	01.09.2023-25.05.2024	204 дня	34		126 дней

* **Примечание:** Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность уроков: 1 класс (1 полугодие) – 35 минут; 1 класс (2 полугодие) – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен:

1 класс (1 полугодие):

- 1 перемена – 20 мин
- 2 перемена – 20 мин
- 3 перемена – 40 мин
- 4 перемена - 20 минут

1 класс (2 полугодие):

- 1 перемена – 15 мин
- 2 перемена – 15 мин
- 3 перемена – 25 мин
- 4 перемена – 25 мин

2 -11 классы:

- 1 перемена – 10 мин
- 2 перемена – 10 мин
- 3 перемена – 20 мин
- 4 перемена – 20 мин
- 5 перемена – 10 мин
- 6 перемена – 10 мин

Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие):

- 1 урок – 8.30 – 9.05
- 2 урок – 9.25 – 10.00
- 3 урок – 10.20 – 10.55
- 4 урок – 11.35 – 12.10
- 5 урок – 12.30 – 13.05

1 класс (2 полугодие):

- 1 урок – 8.30 – 9.10
- 2 урок – 9.25 – 10.05
- 3 урок – 10.20 – 11.00
- 4 урок – 11.25 – 12.05
- 5 урок – 12.30 – 13.10

2-11 классы:

- 1 урок – 8.30 – 9.10
- 2 урок – 9.20 – 10.00
- 3 урок – 10.10 – 10.50
- 4 урок – 11.10 – 11.50
- 5 урок – 12.10 – 12.50
- 6 урок – 13.00 – 13.40
- 7 урок – 13.50 – 14.30