

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

Управления образования и архивов администрации Ярского района  
МКОУ "Пудемская СОШ"



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.С.Байбородовой

Приказ №152

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Общество в развитии»**

для обучающихся 11 класса

с. Пудем, 2023 год



REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Общество в развитии» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа составлена с учетом программы воспитания МКОУ «Пудемская СОШ».

### **Результаты освоения программы**

**Личностные результаты** отражают:

- 1) уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 4) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

## Предметные результаты

Предлагаемый элективный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

**Содержание элективного курса «Общество в развитии» 11 класс**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание</b>
<b>Политическая сфера общества</b>	Власть и её виды. Понятие государственной власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации
<b>Экономическая сфера общества</b>	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика
<b>Социальные отношения</b>	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социализация индивида

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Воспитательная работа</b>
<b>Раздел 1. Политическая сфера общества</b>			
1	Власть и её виды. Понятие государственной власти.	1	Установление доверительных отношений, соблюдение на уроке общепринятых норм поведения. Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
2	Государство, его функции.	1	
3	Политическая система. Типология политических режимов	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной
4	Демократия, её основные ценности и признаки	1	

5	Гражданское общество и государство	1	дисциплины и самоорганизации;
6	Политическая элита. Политические партии и движения	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
7	Средства массовой информации в политической системе	1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
8	Избирательная кампания в Российской Федерации	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения
9	Политический процесс. Политическое участие	1	
10	Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации	1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
<b>Раздел 2. Экономическая сфера общества</b>			
11	Экономика и экономическая наука	1	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
12	Факторы производства и факторные доходы	1	
13	Экономические системы	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
14	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1	
15	Постоянные и переменные затраты	1	
16	Финансовые институты. Банковская система	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
17	Основные источники финансирования бизнеса	1	
18	Ценные бумаги	1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
19	Рынок труда. Безработица	1	
20	Виды, причины и последствия инфляции	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
21	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям
22	Роль государства в	1	

	экономике		примеров ответственного, гражданского поведения
23	Налоги. Государственный бюджет	1	
24	Мировая экономика	1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>			
25	Социальная стратификация и мобильность	1	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор текстов для чтения, решение проблемных ситуаций для обсуждения в классе
26	Социальные группы	1	
27	Молодёжь как социальная группа	1	
28	Этнические общности	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
29	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	
30	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
31	Социальный конфликт	1	
32	Виды социальных норм. Социальный контроль	1	
33	Семья и брак	1	
34	Отклоняющееся поведение и его типы. Социализация индивида	1	
<b>ИТОГО:</b>		34	

## Литература

1. Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание, 10 класс, М, «Просвещение», 2014
2. Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание, 10 класс. Профильный уровень. М, «Просвещение», 2016
3. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс
4. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс
5. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова
6. Баранов П. А. ЕГЭ 2018: Обществознание: Самое полное издание типовых вариантов заданий подготовки к ЕГЭ.- Москва : АСТ: Астрель, 2017.
7. Чернышова О.А. Обществознание. Эссе, сложный план развернутого ответа. Легион,2018.
8. Пазин Р.В. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Легион, 2018.

### Дополнительная литература

- 1.Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. М, «Дрофа», 2017
- 2.Князев В.Н. и др. Обществознание для абитуриентов. М, «Рольф», 2018
- 3.Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2017