

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения

« 30 » 08 2023 г.

Согласовано с заместителем

Директора по УВР

« 30 » 08 2023 г.

Л.Ф. Почашева Л.Ф.

Принято на заседании

педагогического совета школы

« 30 » 08 2023 г.

Протокол № 1

Утверждено

Приказом № 152

от « 31 » 08 2023 г.

Директор школы А.С.

Байбородова А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса Основы финансовой грамотности

11 класс

Составитель: Казакова Людмила Васильевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» разработана для обучения в 11 классе МКОУ «Пудемская СОШ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и материалов авторского учебно-методического комплекта «Финансовая грамотность» для 11 класса под редакцией Ю.В. Бреховой, А.П. Алмосова и Д.Ю. Завьялова.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Пудемская СОШ». Данная программа рассчитана на первое полугодие. Общее число учебных часов в 11 классе - 34 (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность» 11 класс

Личностные результаты:

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

- общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) Владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- 2) Владение знанием:
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Модуль 1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 2. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов,

условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании

Модуль 4. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Модуль 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Воспитательная работа
1	Введение. Рациональное поведение потребителя	1	
Модуль 1 . Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов возможностей			
2	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	использование воспитательных содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	
4	Граждане на рынке ценных бумаг	1	
5	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	
6	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	
7	Как можно торговать ценными бумагами	1	
8	Как заработать на фондовом и валютном	1	

	рынках		в классе;
Модуль 2. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			
9	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
10	Основы налогообложения граждан	1	
11	Как платить налоги		
12	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
13	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
14	Какова ответственность за неуплату налогов	1	
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
19	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1	
Модуль 4. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
21	Как создать стартап	1	
22	Кто поможет помочь в создании сартапа		
23	Пишем бизнес-план	1	
24	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
25	Налогообложение малого и среднего бизнеса		
26	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
Модуль 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
27	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
28	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	
28	Виды финансовых пирамид	1	
29	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
30	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
Модуль 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
31	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,
32	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	

33	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	стимулирующих познавательную мотивацию школьников
34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	