

Принят  
решением Педагогического совета  
Протокол № 9 от «16» апреля 2021 г.

Утвержден приказом от «17» апреля  
2021 г. № 62

Директор МКОУ «Пудемская СОШ»  
А. С. Байбородова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Пудемская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

## **Экономические и социальные условия территории нахождения**

МКОУ «Пудемская СОШ» находится на территории МО «Пудемское» Ярского района Удмуртской Республики. В школе обучаются дети из с. Пудем и близлежащих деревень: Озерки, Баяран, Кузьмино, Усть-Лекма.

## **Характеристика контингента обучающихся**

Общая численность на отчетный период - 143 учащихся.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 64 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 69 человек, по программе среднего общего образования – 10 человек.

Количество детей-инвалидов – 0.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья- 2

Количество несовершеннолетних, находящихся под опекой – 3.

## **Образовательная деятельность**

С начала года школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Учащиеся первого класса обучались пять дней в неделю.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране школа была вынуждена продлить весенние каникулы. После каникул до конца учебного года обучение было организовано в дистанционной форме: учащиеся обучались дома посредством персональных компьютеров и мобильных телефонов. Учителям в период дистанционного обучения оказывалась методическая помощь, а также осуществлялось их информирование об образовательных и информационных ресурсах, необходимых для организации обучения. Учащиеся были зарегистрированы учителями-предметниками на различных образовательных порталах, на которых они могли выполнять задания, подготовленные учителями.

Воспитательная работа также осуществлялась в дистанционной форме: в социальной сети «Вконтакте» была создана общешкольная группа МКОУ «Пудемская СОШ» для всех участников образовательного процесса. На базе данной группы участники получали информацию о различных мероприятиях,

акциях, конкурсах, а также выкладывали готовые работы по данным мероприятиям. В группе регулярно размещались памятки, инструкции по правилам безопасности для учащихся и их родителей.

С 1 сентября 2020 года образовательно-воспитательная деятельность была организована с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: учебный процесс осуществлялся по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; было обеспечено осуществление реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в субботу; уроки и занятия проводились в кабинетах, закрепленных за каждым классом; был организован ежедневный «утренний фильтр» учащихся, сотрудников и лиц сторонних организаций при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний; проводилось проветривание и обеззараживание воздуха в помещениях школы и столовой устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки были увеличены каникулы, годовой календарный учебный график был откорректирован.

Всероссийские проверочные работы (ВПР), запланированные на апрель-май 2020 года, были перенесены на осень и проведены в сентябре-октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования. Результаты ВПР были учтены учителями-предметниками для определения образовательной траектории обучающихся.

Обучение в школе ведется по образовательным программам «Школа России» в начальной школе, программам предпрофильной подготовки на

втором уровне обучения и профильного (по универсальному профилю) обучения на третьем уровне обучения, по программам дополнительного образования по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, а также по программам внеурочной деятельности (направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой годовая промежуточная аттестация учащихся по всем предметам была проведена по результатам годовых отметок.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет – 64 человека (52 %).

Результаты промежуточной аттестации признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основании протокола Министерства Просвещения РФ с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,3 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,6 балла.

Всего 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2020 г. не было. Результаты единого государственного экзамена в 2020 году считаются не результатами выпускных экзаменов, а результатами вступительных экзаменов в учебные заведения. Все выпускники 11 класса получили

аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 11 класса.

82 % (117 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 31,8% (7 чел.) от общего количества учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, стали призёрами и победителями. 45 % (64 учащихся) от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, являются победителями и призерами районных конкурсов, смотров, а также участниками и победителями региональных этапов конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Общая численность обучающихся с применением электронного обучения – 143, что составляет 100% от общей численности учащихся. С применением дистанционных технологий обучаются 143 человека, что составляет 100 % от общей численности учащихся.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 26 человек. Из общего количества педагогических работников 25 человек (96 %) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое, 1 человек- (4%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 12 человек (46 %) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, их них высшую – 0 человек, первую – 12 человек (46 %).

В образовательном учреждении 4 педагогических работника (15 %) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 8 педагогических работников (31%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет 3 человека (12 %), от 55 лет - 6 человек (23%).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100% повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2020 года  
11 класс

Предмет	Количество сдававших	Самый высокий балл по школе	Самый низкий балл по школе	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
Биология	1				
Русский язык	6	94	71	82	36
Математика (профильный)	3	62	39	52	27
Обществознание	2	74	67	70	42
Физика	1	58		58	36
Информатика и ИКТ	1	64	64	64	40
История	1	83		83	32
Английский язык	1	77		77	
Литература	3	<b>100</b>	57	80	32

9 класс

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Справились на				Успешность (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	математика	14	2	4	8	0	100	43
	русский язык	14	0	4	10	0	100	29
	обществознание	3	1	2	0	0	100	100
	информатика	11	1	6	4	0	100	64
	биология	2	1	1	0	0	100	100
	география	12	1	8	3	0	100	75

## Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Количество участников от школы
1	Русский язык	Муниципальный этап	победитель	8 кл., 1 чел.
2	Обществознание	Муниципальный этап	победитель	11 кл., 1 чел.
3	Литература	Муниципальный этап	победитель	8 кл., 1 чел.
4	Право	Муниципальный этап	призёр	11 кл. , 1 чел.
5	Физическая культура	Муниципальный этап	призёр, призёр	9 кл., 2 чел.
6	Технология	Муниципальный этап	призёр	8 кл., 1 чел.
7	Экология	Муниципальный этап	призёр	11 кл. , 1 чел.
8	Музыка	Муниципальный этап	призёр	4 кл., 1 чел.

### Инфраструктура

Учебно-материальная база школы включает в себя учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, музей, библиотечно-информационный центр, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, процедурный кабинет и логопедический кабинет. Во дворе школы находятся спортивная площадка и малые формы для занятий физкультурой.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 27,1 единиц.



В школе создана система электронного документооборота, есть читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере, средствах сканирования и распознавания текстов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 8,6 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

### **Охрана здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей. Имеется кабинет приема и процедурный кабинет.

Питание осуществляется в школьной столовой на 150 посадочных мест. Питание включает в себя бесплатный завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов, полдник для учащихся, посещающих группу продленного дня. Ежедневное меню составляется на основе примерного 12-дневного меню, утвержденного территориальным отделом Роспотребнадзора по УР в г. Глазове. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

В МКОУ «Пудемская СОШ» обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все усилия направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В школе создана система работы по обеспечению условий безопасности.

Ведется систематическая работа по обеспечению и организации антитеррористической деятельности, гражданской обороны и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе соответствует нормам:

- по периметру школьной территории имеется ограждение с запирающимися калитками и въездными воротами, на парадном входе установлена система видеонаблюдения;
- в целях экстренной эвакуации в здании школы предусмотрены запасные выходы и поэтажные планы эвакуации;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности и установленными нормами помещения школы обеспечены первичными средствами тушения пожара, оборудован уголок пожарной безопасности.

### **Анализ показателей деятельности МКОУ «Пудемская СОШ»**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	143 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	143 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 46/%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	12 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек 23/%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно оснащена материальная база;
- «старение» кадров;
- небольшая доля учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокий уровень качества образования.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год определены **задачи на 2021 год**:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС СОО.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах, а также участие в процедуре аттестации учителей.
5. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы.
7. Вести работу по привлечению молодых специалистов.