

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иудемская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано с заместителем
директора по ВР

«19» августа 2024 г.

Лисенко Т. В.

Принято на заседании
Педагогического совета школы
«19» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено

Приказом № 144

От «19» августа 2024 г.

Директор школы

Байбородова М. С.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Открытые сердца»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Ушакова Людмила Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открытые сердца» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МКОУ «Пудемская СОШ»;
- Методическими рекомендациями департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Программой воспитания МКОУ «Пудемская СОШ».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность программы. На современном этапе развития общества и образования актуализируются задачи общеобразовательной организации по достижению результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: личностных и метапредметных. Так, достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования выпускниками общеобразовательной организации обеспечивает:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования будут достигнуты, если общеобразовательная организация будет реализовывать программы, в том числе внеурочной деятельности, обеспечивающие развитие:

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Commented [A1]: недействующе

Новизна программы. Добровольчество (волонтерство) выступает важным фактором решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка разных групп населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, и ряда других.

Педагогическая целесообразность

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, что открывает новые возможности для создания интереса учащегося, как к индивидуальной деятельности, так и к коллективной. Программа эффективна для развития у детей экологического сознания и культуры, навыков правильного поведения в природе, введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики и познавательной активности. Обучающийся должен уметь сам увидеть проблемы, выделить предмет и объект исследования, сформулировать гипотезу. Поставить цель исследования и сформулировать задачи, подобрать методику исследования, материалы и оборудование для проведения работы. Приобретённые новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный подход позволяет на занятиях сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению, развитию компетентностей в практике научного исследования. Развивается творческая деятельность и креативное мышление у учащихся, что способствует формированию активной жизненной позиции.

Приоритетными для построения содержания образования являются следующие деятельности **формы:**

- самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);
- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры (образовательные игры, ролевые игры, квесты, кейсы и др.);
- соревнования, конкурсы, состязания;
- формирование собственного портфолио;
- выставки, акции, благотворительные ярмарки и т. д.;
- использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнёрство; памятники и музеи; СМИ и проводимые местным сообществом мероприятия);
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- социальные проекты.

Аудиторные занятия проходят 2 раз в неделю продолжительностью 45 минут, практические занятия проводятся в соответствии с планом работы добровольческого объединения или волонтерской организации (отряда, группы) и планом воспитательной работы общеобразовательной организации. Всего 68 часов в год. Курс может реализовываться через организацию воспитательной работы в рамках классных часов, школы добровольцев (волонтеров), обучения активистов школьного самоуправления. Изучение курса поддерживается рядом предметов учебного плана (история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, экология, литература и др.) и информационно-коммуникативными технологиями. Социальные знания, приобретённые обучающимися в ходе освоения теоретического материала курса, являются базовыми для выполнения социального проекта.

Объем программы: 68 часа.

Сроки освоения программы – 1 учебный год (68 недели)

Режим занятий – 2 раза в неделю 45 минут

Цель и задачи курса.

Цель программы: формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции у обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи программы:

- инициирование и развитие добровольческого (волонтерского) движения в общеобразовательной организации через создание детских общественных объединений;
- формирование социальных компетенций у обучающихся на основе практико-ориентированной социально полезной деятельности;
- ознакомление обучающихся с принципами добровольчества (волонтерства), основанными на традициях благотворительности;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп;
- побуждение обучающихся действовать в рамках уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- создание условий для освоения обучающимися способов поведения в социуме и ценностного к нему отношения, осуществления на практике безвозмездной деятельности, приносящей пользу людям;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, общественной жизни и дальнейшего самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения курса.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	1. Всё в наших руках	1	3	4	Сообщения
	2. Открытые сердца	1	5	6	Соцпроект
	3. Слово творит чудеса	1	5	6	Соцролик
	4. Российское движение детей и молодежи	1	5	6	Проекты
	5. Добро шагает по планете	1	7	8	РДДМ
	6. Мы готовы помогать	1	9	10	Соцпроект
	7. Думая о будущем	1	5	6	Профориентационный проект
	8. Я — доброволец, а это значит...				Игра
	Итого:	8	60	68	

2.4. Содержание программы

Раздел 1. Всё в наших руках. Продолжается знакомство с благотворительностью: корпоративное волонтерство. Актуализируются знания обучающихся о таких видах благотворительности, как меценатство и филантропия. Обучающиеся знакомятся с деятельностью некоммерческих организаций (НКО), к которым принадлежат и благотворительные фонды. Обобщается материал по направлениям волонтерской (добровольческой) деятельности и её распространения на сферы общественной жизни.

Раздел 2. Открытые сердца. Уделяется внимание деятельности благотворительных фондов, оказывающих помощь больным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждается возможность и способы вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность волонтерской организации (отряда, группы). Вводится понятие «инклюзивное волонтерство». Обучающиеся знакомятся с интересной и полезной информацией о Паралимпийских играх, современных играх.

Раздел 3. Слово творит чудеса. Обсуждаются произведения литературы, поднимается вопрос о проявлении героями этих книг доброты и доброй воли. Обучающиеся вовлекаются в активную деятельность по созданию «доброй книги» волонтерской организации (отряда, группы) и личного вклада каждого волонтера. Рассматриваются возможности социального ролика как способа привлечения внимания к проблемам местного сообщества. Обучающимся предоставляется

возможность создать свой социальный ролик, что способствует развитию коммуникативных компетенций.

Раздел 4. Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Актуализируются знания обучающихся по направлению деятельности Российского движения школьников (РДДМ). Школьники информируются о федеральных проектах, которые реализуются РДДМ и его партнёрами. Активизируется деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по включению в проекты, инициируемые региональным отделением РДДМ.

Раздел 5. Добро шагает по планете. Обучающиеся знакомятся со Всеобщей декларацией добровольчества, работают с различными источниками информации, аргументированно доказывают, что добровольческая деятельность объединяет волонтеров всего мира. Знакомство с программой ServiceLearning, международными добровольческими акциями и общественными инициативами, благотворительной деятельностью всемирно известных людей, международных фондов.

Раздел 6. Мы готовы помогать. Актуализируются знания обучающихся о социальных проектах как об эффективном способе решения социальной проблемы, привлечения к ней внимания, о проекте как программе реальных действий. Заполняется информационная карта проекта и план его реализации. Школьники создают прессрелиз проекта для привлечения социальных партнёров и получения поддержки в реализации проекта.

Раздел 7. Думая о будущем. Школьники знакомятся с добровольческой деятельностью, основанной на профессиональных навыках добровольцев и(или) на стремлении их приобрести в ходе реальной деятельности (профессиональное самоопределение). Обучающихся ориентируют на получение информации о волонтерских организациях (отрядах, группах) в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Обсуждается вопрос о волонтерстве как способе приобретения навыков, опыта, установления личных контактов, полезных для будущей профессии.

Раздел 8. Я — доброволец, а это значит... Обобщающее занятие курса по развитию добровольчества «Дорогою добра». Актуализируются приобретённые знания о качествах волонтера, вкладе волонтеров (добровольцев) в решение социальных проблем, признании в обществе деятельности волонтеров (добровольцев) и поощрениях. Итоговое занятие. В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия любая: игра, конференция, тренинг и т. д.

**Комплекс организационно-педагогических условий.
Календарный учебный график.**

Наименование группы/год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения, даты начала и окончания учебных периодов/этапов)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность. Одного занятия (мин.)	Наименование дисциплин (модуля, раздела)	Всего ак.ч. в год	Кол-во ак.ч. в неделю
1 год / 2024 - 2025	С сентября по 25 мая (68 уч. нед.)	1 занятие по 45 мин. (2 ак.ч.)	1 Всё в наших руках 2 Открытые сердца 3 Слово творит чудеса 4 Российское движение детей и молодежи 5 Добро шагает по планете 6 Мы готовы помогать 7 Думая о будущем	68 4 6 6 6 8 10 4	1

		8 Я — доброволец, а это значит...	6	
--	--	-----------------------------------	---	--

Условия реализации программы.

Для проведения занятий объединения имеется кабинет площадью 56 кв.м. (№ 39 - кабинет технологии).

оборудование:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска

Выход в Интернет через модем.

Формы аттестации

Участие в социальных акциях

Оценочные материалы

- Презентации.
- Сообщения.
- Социальные проекты.

Методические материалы

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседы, игры, творческие мастерские, встречи, тренинги, практикумы, уличные акции, информационные акции.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- проектор;
- демонстрационный экран;
- учебная доска;
- учебные столы и стулья.

Дидактическое обеспечение:

- кодекс и памятка волонтера.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Пацаны», «Фортпост», «Дневник Насти», про ВИЧ;
- презентации по темам;
- личная книжка волонтера.

Программа воспитания

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

– усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Календарный план воспитательной работы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения
День солидарности в борьбе с терроризмом	1–11	03.09
Операция «Урожай»	1–11	Сентябрь
День старшего поколения	1–11	01.10
Праздничный концерт ко Дню учителя «Гордое имя – Учитель»	1–11	05.10
Акция «Лучшее, конечно, впереди»	1–11	Октябрь
Игровая программа ко Дню толерантности «Россия, мы дети твои»	1–11	16.11
Неделя ЗОЖ	1–11	с 15.11– 20.11
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	8–11	с 15.11– 20.11
Всемирный день отказа от курения	7–11	18.11
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1–11	22.11
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	8–11	01.12
День неизвестного солдата	1–11	03.12
Международный День памяти жертв Холокоста	8–11	27.01
День полного освобождения города Ленинграда		
Акция «Кормушка»	1–11	февраль
Акция «Сердце школе»	1–11	14.02
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	8–11	март
День здоровья	1–11	06.04
Акция «Весенняя Неделя Добра»	1–11	апрель
Акция «Детский телефон доверия»	4–11	апрель
Акция «Вахта Памяти»: <ul style="list-style-type: none"> – шествие «Бессмертный полк»; – конкурс «Смотр строя и песни»; – митинг «День Победы» 	1–11	май
Оформление информационного стенда для родителей и регулярное обновление его материалов		В течение года
Информация о работе кружков, секций, факультативов в школе		1 раз в полугодие
Проведение родительских собраний		2 раза в год
Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы		

Привлечение несовершеннолетних и их родителей к совместному участию в общественно-полезной деятельности, классных и общешкольных мероприятиях		В течение года
Посещение неблагополучных семей с целью определения условий проживания и воспитания		В течение года
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе		май

**Список литературы.
Для ПЕДАГОГА и УЧАЩИХСЯ**

Интернет-сайты

1. РДДДМ— Российское движение детей и молодежи: <http://рдддм.рф/>
2. Ассоциация волонтерских центров: <http://авц.рф/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр): <http://роспатриотцентр.рф/>
4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: <http://www.волонтеры-медики.рф/>
5. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <http://волонтерыпобеды.рф/>
6. Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»: <http://www.ruor.org/>
7. Всероссийское общественное детско-юношеское движение «Школа безопасности»: <http://www.ruor.org/school-of-safety/>
8. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: <http://mil.ru/youtharmy/info.htm>

Компьютерное и мультимедийное оборудование

1. Компьютер с возможностью выхода в Интернет.
2. Мультимедийный проектор.
3. Принтер.

Программное обеспечение

1. Текстовый редактор («MicrosoftWord» или подобный).
2. Редактор презентаций («MicrosoftPowerPoint 2007» или подобный).
3. Интернет-браузер («Googlechrome» или подобный).
4. Видеоредактор («Киностудия WindowsLive» или подобный).

План

Кружка "Открытые сердца"

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1		
3	Составление плана работы	1		
4 - 8	Подготовка к «Дню пожилого человека» выполнение открыток.	4		
9- 11	Поздравление труженников тыла, одиноких бабушек ко «Дню пожилого человека»	2		

12-13	Изготовление открыток (ко дню учителя) Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	4		
	Концепция и кодекс волонтерства	1		
	Регистрация на сайте ДОБРО	2		
	Организация и проведение игр с группой продленного дня Инструктаж по ТБ	4		
	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	1		
	Акция «Пусть всегда будет мама!» изготовление открыток, оформление стенда.	4		
	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	2		
	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	2		
	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	2		
	Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	2		
	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	2		
	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	2		
	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	2		
	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах	2		
	Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина	1		
	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества. Изготовление открыток для пап.	4		
	Поздравление ветеранов труда.	2		
	Трудовая акция семьям военнослужащих.	10		
	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ	4		
	Акция «Почта Победы», «Окна Победы» Поздравление ветеранов ВОВ	2		
	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	4		
	Резерв			