

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Гаоф О.В. Урасинова
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор школы *Аи*
для
документов А.С. Байбородова

«31» августа 2023 г.



**План
воспитательной работы на
2023-2024 учебный год
Среднего общего образования**

с. Пудем, 2023 г.

Пояснительная записка

План воспитательной работы разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года* N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особеностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
12. Программа воспитания МБОУ Ярской средней общеобразовательной школы №2.

1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год **(пишем текст)**

2. Цель и задачи воспитательной деятельности на текущий год

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися включают: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у них ценностей самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Оrientированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социальному значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. План воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023–2024 учебный год

(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
	2. Внеурочная деятельность (по отдельному плану)			

3. Классное руководство
 (согласно индивидуальным планам работы
 классных руководителей)

1	Единый классный час	1–11	1 сентября	Классные руководители
2	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1–11	3 сентября	Классные руководители
3	Классные часы по ПДД	1–11	Каждый месяц	Классные руководители
4	Классные часы о правильном питании	1–11	Сентябрь, январь	Классные руководители
5	Инструктажи по ТБ	1–11	В конце четверти	Классные руководители
6	Классные часы о защите персональных данных	1–11	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
7	Классные часы, посвященные духовно-нравственному воспитанию	1–11	Октябрь, январь, май	Классные руководители
8	Классные часы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1–11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
9	Классные часы, направленные на профилактику правонарушений	1–11	Ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители
10	Классные часы, направленные на профилактику потребления ПАВ	1–11	Октябрь, февраль	Классные руководители
11	Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	1–11	Декабрь, апрель	Классные руководители
12	Классные часы, направленные на профилактику суицида	1–11	Декабрь, март	Классные руководители
13	Классные часы, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности	1–11	Ноябрь, февраль	Классные руководители
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1–11	Октябрь	Классные руководители

15	Классные часы ко Дню Государственности УР	1–11	Ноябрь	Классные руководители
16	Классные часы ко Дню Толерантности	1–11	Ноябрь	Классные руководители
17	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1–11	Декабрь	Классные руководители
18	Классные часы, направленные на патриотическое воспитание	1–11	Февраль, май	Классные руководители
19	Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста	1–11	Январь	Классные руководители
20	Классные часы, посвященные полному освобождению города Ленинграда	1–11	Январь	Классные руководители
21	Работа по проекту «Прфминимум», «Билет в будущее»	1–11	Сентябрь- май	Классные руководители
22	Классные часы ко Дню космонавтики	1–11	Апрель	Классные руководители
23	Уроки Мужества	1–11	Декабрь, май	Классные руководители
24	Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»:	1–11	1 раз в неделю (понедельник)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

4. Основные школьные дела

Сентябрь

1	Праздничная линейка «Здравствуй, школа»	1–11	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1–11	03.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Акция «Внимание, дети!»: - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - встреча с инспектором ГИБДД - конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное	1–11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

	колесо»	1–4		
4	Трудовой десант «Идем капать картошку»	1–11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ответственный за огород
5	Пожарная тренировочная эвакуация учащихся из здания	1–11	06.09	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Туристический слет	1–11	22.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физ-ы
7	Легкоатлетический кросс	1–11	11 Сентябрь	Учителя физ-ы
8	Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ-классный уголок»	1–11	30 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученнический Совет
	<i>Октябрь</i>			
9	«День добра и уважения» посвященный дню пожилых людей	1–11	01.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученнический Совет
10	Праздничный концерт ко Дню учителя «Супер учитель»	1–11	05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученнический Совет
11	Праздник «Разноцветная осень»	10–11	14.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12	День отца в России	1–11	16.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Акция «Лучшее, конечно, впереди»	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
14	День бабушек и дедушек	1–11	28.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.

	Ноябрь			
15	День Государственности УР	1–11	04.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
16	Игровая программа ко Дню толерантности «Ты и Я мы оба разные, Ты и Я мы оба классные»	1–11	16.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
17	Спортивная эстафета ко Дню матери дети и мамы	1–11	27.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18	Неделя ЗОЖ	1–11	с 17.11– 21.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ-ы, классные руководители
19	Соревнования по шашкам и шахматам	2–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ-ы, классные руководители
20	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1–11	22.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Декабрь			
21	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	8–11	01.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
22	День неизвестного солдата	1–11	03.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного музея
23	День Конституции РФ	1–11	12.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, истории
24	Новогодние представления	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет

	Январь			
25	День полного освобождения города Ленинграда	1–11	27.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, истории
26	Игры на свежем воздухе	1–4		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры, преподаватель-организатор ОБЖ
27	Акция «Кормушка»	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28	Соревнования по лыжным гонкам	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
29	Стрелковые соревнования из пневматической винтовки	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Февраль			
30	Акция «Сердце школе»	1–11	14.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
31	Спринт	1–11		Учителя физ-ры
32	Спонтанный день доброты «За добро добром платят»	1–11	17.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
33	Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Ученнический Совет
34	Международный день родного языка	1–11	21.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	<i>Март</i>			
35	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	8–11		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, Ученический Совет
36	Праздничная программа «Жжем по весеннему»	1–11	08.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
37	Неделя юношеской книги	1–11		Библиотекарь
38	Праздник «Широкая масленица»	1–11	11–17 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
39	Круглый стол «Что нужно знать для правильного выбора профессии?»	5–7		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
40	Лыжная эстафета	1–11		Учителя физ-ры
41	Соревнования по мини-футболу	1–7		Учителя физ-ры
42	День воссоединения Крыма с Россией	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43	Всемирный день театрам (приглашение коллектива г. Глазова «Параглаз»)	5–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Апрель</i>			
44	День смеха	1–11	01.04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
45	День здоровья	1–11	06.04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры, Ученический Совет
46	День космонавтики	1–11	12.04	Зам. директора по ВР, педагог-

				организатор, классные руководители, Ученический Совет
47	Акция «Весенняя неделя добра»	1–11	с 24 –30.04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
48	Акция «Лучшее, конечно, впереди»	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
49	Акция «Детский телефон доверия»	4–11		Педагог-психолог
50	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	1–11		Учителя физ-ры
	<i>Май</i>			
51	Акция «Вахта Памяти»: – конкурс «Смотр строя и песни»; – митинг «День Победы»	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
52	День Гражданской Обороны	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
53	Спортивный праздник ко Дню семьи	1–11	15.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры
54	Праздник «Последний звонок»	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
55	Праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года	1–8,10		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Июнь – август</i>			
56	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	1–7	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
57	Временные детские разновозрастные коллектизы (сводные отряды)	1–7	Июль, август	Зам. директора по ВР, руководители ВДРК

58	Организация временного трудоустройства подростков в летний период	8,10 кл.	Июнь	Зам. директора по ВР
5. Внешкольные мероприятия				
59	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п.	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
60	Посещение концертов ДК «Металлург», КДЦ «Юбилейный»	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
61	ЭксCURсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
62	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление стенда ко Дню учителя; – оформление стенда ко Дню толерантности; – выставка рисунков ко Дню матери; – оформление стенда ко Дню народного единства и Государственности УР; – оформление стенда «ВИЧ – знать, чтобы жить...»; – выставка фотографий «Новогоднее чудо»; – оформление стенда «Город мужества и славы»; – фотовыставка к 8 марта «Моя мамочка»; – оформление стенда «12 апреля – День космонавтики»; – оформление стенда к 9 мая. 	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков

2	Праздничное украшение кабинетов, окон: – День знаний; – новогоднее оформление окон и кабинетов; – акция «Окна Победы» и др	1–11	До 01.09 До 20.12 До 09.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
3	Оформление классных уголков	1–11	До 20 сентября	Классные руководители
4	Трудовые десанты по уборке территории школы	1–11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Трудовой десант по озеленению школьных клумб		Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1–11	Еженедельно (понедельник, пятница)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Оформление информационного стенда для родителей и регулярное обновление его материалов		Сентябрь	Администрация школы
2	I заседание Общешкольного родительского комитета		Сентябрь	Директор школы, зам. директора по ВР

3	Информация о работе кружков, секций, факультативов в школе		1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
4	Беседы членов родительского комитета с родителями, не осуществляющими контроль за своими детьми. Работа с семьями, находящимися в СОП		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.		В течение года	Зам. директора по ВР
6	Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, медицинского обслуживания		1 раз в полугодие	Директор школы
7	Контроль за организацией горячего питания школьников		1 раз в неделю	Ответственный за организацию питания
8	Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы		В течение года	Зам. директора по ВР
9	II заседание Общешкольного родительского комитета		Январь	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог
10	Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания в 9-11-х классах по вопросам: - положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; - качество ЗУН учащихся по результатам 1 полугодия.		Декабрь	Зам. директора пол УВР
11	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

12	Привлечение несовершеннолетних и их родителей к совместному участию в общественно-полезной деятельности, классных и общешкольных мероприятиях		В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
13	Посещение неблагополучных семей с целью определения условий проживания и воспитания		В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
14	Организация дежурства во время внеклассных мероприятий.		В течение года	зам. директора по ВР
15	Организация рейдов по селу с целью контроля соблюдения режима дня школьниками.		В течение года	зам. директора по ВР
16	III заседание Общешкольного родительского комитета		май	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, Председатель родительского комитета школы
17	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе		май	Директор школы, зам. директора по ВР
	8. Самоуправление			
1	Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение обязанностей.	1–11	До 15.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Работа в соответствии с Планом	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	9. Профилактика и безопасность			
1	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1–11	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР
2	Организация и проведение встреч с сотрудниками	1–11	В течение	Зам. директора по ВР

	правоохранительных органов (УУП, инспектором ПДН)		года	
3	Проведение исследований, мониторингов рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в ИПР, по разным направлениям	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
4	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
5	Организация межведомственного взаимодействия	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	10. Социальное партнёрство			
1	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

	мероприятий соответствующей тематической направленности;			
3	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Профориентация				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1–11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	1–11	Август-сентябрь	Заместители директора по ВР и УВР
3	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4	Работа в рамках проекта «Профминимум», «Билет в будущее»	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог (навигатор)
5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
6	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
7	ЭксCURсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение встреч с представителями	1–11	В течение	Заместитель директора по ВР, классные

	различных профессий	
9	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	
10	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	
11	Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;	
12	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	
13	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	

	года	руководители
1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1–11	В течение года	Педагог-психолог
1–11	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
1–11	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники

