

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР _____

 О.В. Урасинова
«31» августа 2023 г.



**План
воспитательной работы
2022-2023 учебный год
Основного общего образования**

с. Пудем, 2023 г.

Пояснительная записка

План воспитательной работы разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года* N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
12. Программа воспитания МБОУ Ярской средней общеобразовательной школы №2.

1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год

(пишем текст)

2. Цель и задачи воспитательной деятельности на текущий год

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися включают: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у них ценностей самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Направления воспитания

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

—

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов,</p>

вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

3. План воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2023–2024 учебный год				
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	4. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
	2. Внеурочная деятельность (по отдельному плану)			
	5. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
1	Единый классный час	1–11	1 сентября	Классные руководители

2	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1–11	3 сентября	Классные руководители
3	Классные часы по ПДД	1–11	Каждый месяц	Классные руководители
4	Классные часы о правильном питании	1–11	Сентябрь, январь	Классные руководители
5	Инструктажи по ТБ	1–11	В конце четверти	Классные руководители
6	Классные часы о защите персональных данных	1–11	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
7	Классные часы, посвященные духовно-нравственному воспитанию	1–11	Октябрь, январь, май	Классные руководители
8	Классные часы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1–11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
9	Классные часы, направленные на профилактику правонарушений	1–11	Ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители
10	Классные часы, направленные на профилактику потребления ПАВ	1–11	Октябрь, февраль	Классные руководители
11	Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	1–11	Декабрь, апрель	Классные руководители
12	Классные часы, направленные на профилактику суицида	1–11	Декабрь, март	Классные руководители
13	Классные часы, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности	1–11	Ноябрь,	Классные руководители

			февраль	
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1–11	Октябрь	Классные руководители
15	Классные часы ко Дню Государственности УР	1–11	Ноябрь	Классные руководители
16	Классные часы ко Дню Толерантности	1–11	Ноябрь	Классные руководители
17	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1–11	Декабрь	Классные руководители
18	Классные часы, направленные на патриотическое воспитание	1–11	Февраль, май	Классные руководители
19	Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста	1–11	Январь	Классные руководители
20	Классные часы, посвященные полному освобождению города Ленинграда	1–11	Январь	Классные руководители
21	Проориентационные классные часы	1–11	Сентябрь- май	Классные руководители
22	Классные часы ко Дню космонавтики	1–11	Апрель	Классные руководители
23	Уроки Мужества	1–11	Декабрь, май	Классные руководители
24	Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»: «День знаний» «Там, где Россия» К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской «День учителя» О взаимоотношениях в коллективе По ту сторону экрана. 115 лет кино в России День спецназа День народного единства	1–11	1 раз в неделю (понедельни к)	Зам. Директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

4. Основные школьные дела				
<i>Сентябрь</i>				
1	Праздничная линейка «Здравствуй, школа»	1–11	01.09	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1–11	03.09	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Акция «Внимание, дети!»: - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - встреча с инспектором ГИБДД - конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1–11 1–4	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Трудовой десант «Идем копать картошку»	1–11	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ответственный за огород
5	Пожарная тренировочная эвакуация учащихся из здания	1–11	14.09	Зам. Директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Туристический слет	1–11	22.09	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физ-ы
7	Конкурс фотографий «Осенние пейзажи»	5–9	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Легкоатлетический кросс	1–11	11 Сентябрь	Учителя физ-ы
9	Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ-классный уголок»	1–11	30 сентября	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
<i>Октябрь</i>				
10	День добра и уважения	1–11	01.10	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет

11	Праздничный концерт ко Дню учителя «Супер учитель»	1–11	05.10	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
12	«Осенний квест»»	5–7	14.10	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	День отца в России	1–11	16.10	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14	Акция «Лучшее, конечно, впереди»	1–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
15	Акция по сбору макулатуры	1–11	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Ноябрь</i>				
16	День Государственности УР	1–11	04.11	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
17	Игровая программа ко Дню толерантности	1–11	16.11	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
18	Спортивная эстафета дети и мамы	1–11	27.11	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19	Неделя ЗОЖ	1–11	с 17.11–21.11	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ-ы, классные руководители
20	Соревнования по шашкам и шахматам	2–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ-ы, классные руководители
21	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1–11	22.11	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Декабрь</i>				
22	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	8–11	01.12	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
23	День неизвестного солдата	1–11	03.12	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

				руководитель школьного музея
24	День Конституции РФ	1–11	12.12	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, истории
25	Новогодние представления	1–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
Январь				
26	День полного освобождения города Ленинграда	1–11	27.01	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, истории
27	Игры на свежем воздухе	1–4		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры, преподаватель-организатор ОБЖ
28	Акция «Кормушка»	1–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
29	Соревнования по лыжным гонкам	1–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
30	Стрелковые соревнования из пневматической винтовки	1–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Февраль				
31	Памятная дата день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11	02.02	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
32	Спринт (посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1–11	15.02	Учителя физ-ры
33	Спонтанный день доброты «За добро добром платят»	1–11	17.02	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
34	Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	1–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Ученический Совет
35	Международный день родного языка	1–11	21.02	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

<i>Март</i>				
36	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	8–11		Зам. Директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, Ученический Совет
37	Праздничная программа «Праздник весны, цветов и любви»	1–11	08.03	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
38	Неделя юношеской книги	1–11		Библиотекарь
39	День воссоединения Крыма с Россией	5–9	18.03	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
40	Лыжная эстафета	1–11		Учителя физ-ры
41	Соревнования по мини-футболу	1–7		Учителя физ-ры
42	Всемирный день театр (приглашение актеров ПараГлаз)	1-11	27.03	Зам. Директора по ВР, классные руководители
<i>Апрель</i>				
43	День смеха	1–11	01.04	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
44	День здоровья	1–11	06.04	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры, Ученический Совет
45	День космонавтики	1–11	12.04	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
46	Акция «Весенняя неделя добра»	1–11	с 24 –30.04	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
47	Акция «Лучшее, конечно, впереди»	1–11		Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
48	Акция «Детский телефон доверия»	4–11		Педагог-психолог
49	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	1–11		Учителя физ-ры
<i>Май</i>				

50	Трудовой десант по уборке территории	1-11	02.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
51	Акция «Вахта Памяти»: – конкурс «Смотр строя и песни»; – митинг «День Победы»	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
52	День Гражданской Обороны	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
53	Спортивный праздник ко Дню семьи	1–11	15.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры
54	Праздник «Последний звонок»	1–11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
55	Праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года	1–8,10		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Июнь – август				
56	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	1–7	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
57	Временные детские разновозрастные коллективы (сводные отряды)	1–7	Июль, август	Зам. директора по ВР, руководители ВДРК
58	Организация временного трудоустройства подростков в летний период	8,10 кл.	Июнь	Зам. директора по ВР
5. Внешкольные мероприятия				
1	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п.	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Посещение концертов ДК «Металлург», КДЦ «Юбилейный»	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники

6. Организация предметно-пространственной среды

1	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление стенда ко Дню учителя; – оформление стенда ко Дню толерантности; – выставка рисунков ко Дню матери; – оформление стенда ко Дню народного единства и Государственности УР; – оформление стенда «ВИЧ – знать, чтобы жить...»; – выставка фотографий «Новогоднее чудо»; – оформление стенда «Город мужества и славы»; – фотовыставка к 8 марта «Моя мамочка»; – оформление стенда «12 апреля – День космонавтики»; – оформление стенда к 9 мая. 	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
2	<p>Праздничное украшение кабинетов, окон:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День знаний; – новогоднее оформление окон и кабинетов; – акция «Окна Победы» и др. 	1–11	<p>До 01.09</p> <p>До 20.12</p> <p>До 09.05</p>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
3	Оформление классных уголков	1–11	До 20 сентября	Классные руководители
4	Трудовые десанты по уборке территории школы	1–11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Трудовой десант по озеленению школьных клумб		Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение	1–11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, педагог-

	гимна Российской Федерации		(понедельник, пятница)	организатор, классные руководители
7	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7. Взаимодействие с родителями				
1	Оформление информационного стенда для родителей и регулярное обновление его материалов		Сентябрь	Администрация школы
2	I заседание Общешкольного родительского комитета		Сентябрь	Директор школы, зам. директора по ВР
3	Информация о работе кружков, секций, факультативов в школе		1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
4	Беседы членов родительского комитета с родителями, осуществляющими контроль за своими детьми. Работа с семьями, находящимися в СОП		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения		В течение года	Зам. директора по ВР

	и воспитания.			
6	Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, медицинского обслуживания		1 раз в полугодие	Директор школы
7	Контроль за организацией горячего питания школьников		1 раз в неделю	Ответственный за организацию питания
8	Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы		В течение года	Зам. директора по ВР
9	II заседание Общешкольного родительского комитета		Январь	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог
10	Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания в 9-11-х классах по вопросам: - положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; -качество ЗУН учащихся по результатам I полугодия.		Декабрь	Зам. директора по ВР
11	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
12	Привлечение несовершеннолетних и их родителей к совместному участию в общественно-полезной деятельности, классных и общешкольных мероприятиях		В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
13	Посещение неблагополучных семей с целью определения условий проживания и воспитания		В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
14	Организация дежурства во время внеклассных мероприятий.		В течение	зам. директора по ВР

			года	
15	Организация рейдов по селу с целью контроля соблюдения режима дня школьниками.		В течение года	зам. директора по ВР
16	III заседание Общешкольного родительского комитета		май	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, Председатель родительского комитета школы
17	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе		май	Директор школы, зам. директора по ВР
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение обязанностей.	1–11	До 15.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Работа в соответствии с Планом	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1–11	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР
2	Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов (УУП, инспектором ПДН)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Проведение исследований, мониторингов рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в ИПР, по разным направлениям	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
4	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

5	Организация межведомственного взаимодействия	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Проориентация				

1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1–11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	1–11	Август-сентябрь	Заместители директора по ВР и УВР
3	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4	Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
6	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
7	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Работа по проекту «Профминимум» и «Билет в будущее» Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Состав класса:**Всего** – __ человек, из них:

мальчиков __ человек;

девочек __ человек.

Возрастной состав:

200 __ год - __ человек

200 __ год - __ человек

Картина здоровья:

1-я группа – __ человек;

2-я группа – __ человек.

Состав семей:

-дети из малообеспеченных семей: _____

- дети из многодетных семей: _____

- дети из многодетных малообеспеченных семей: _____

- дети из неполных семей: _____

- дети из семей, находящихся в социально опасном положении: _____

- дети из семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе: _____

- дети, проживающие с бабушкой при живых родителях: _____

- дети, проживающие с мамой и отчимом (сожителем): _____

- и др. (прописать) _____

Актив класса:

Ф.И.	Выполняемые поручения	Особенности характера
	Староста	
	Образование	
	Досуг	
	Искусство	
	Спорт	
	Труд	

Список обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

№	Ф.И. ученика	Основание для индивидуальной профилактической работы	План профилактической работы

Список одаренных детей

№	Ф.И.ученика	Направление (вид деятельности)	Сведения об учреждении дополнительного образования	Результаты учащегося в данном направлении

7. Работа с родителями

Цель работы: формирование системы «семья – школа», педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Основные направления в работе:

1. изучение семей учащихся;
2. педагогическое просвещение родителей;
3. обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе;
4. педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классе и общешкольного;
5. информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся;
6. индивидуальная работа с родителями.

Проведение родительских собраний:

Дата проведения	Тематика

Список семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

№	Ф.И.О. родителей	Ф.И. несовершеннолет них детей	Класс	Место работы родителей	Основание для индивидуальной профил. работы	Статус семьи	План профилактической работы

Родительский комитет:

Председатель: ФИО

Члены РК: ФИО

План работы РК

7. Работа с педагогическим коллективом

Работа с учителями-предметниками

Работа с учителями ДО

Работа с администрацией школы и др.

8. Список литературы

