

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

_____ А.С. Байбородова

Приказ № 145

От 29.08.2024 г.

**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год**

**с. Пудем
2024 г.**

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т. ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению черезхождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Пудемская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы. Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профорориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профорориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профорориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство (онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн)

Конкурсы профорориентационной направленности могут быть реализованы в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка «Добрая дорога детства».

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профорориентационные мероприятия.

- Профорориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профорориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профорориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профорориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтений

- обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

- участие в профорориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационных мероприятий на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование направления (мероприятия)	Планируемое число участников	Целевая аудитория	Организатор мероприятия	Сроки
Урочная деятельность.					
1.	Труд (технология) 1.1.Тема «Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь». 1.2. Тема «Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель» 1.3.Тема « Профессии кондитер, хлебопек»	16	6	Ушакова Л.А- учитель труда (технологии)	По расписанию.
2.	Труд (технология) 2.1.Тема « Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий» 2.2. Тема «Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности. Защита проекта» 2.3.Тема «Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и др.» 2.4.Тема «Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода»	11	8	Ушакова Л.А- учитель труда (технологии)	По расписанию
3.	Труд (технология) 3.1.Тема «Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве» 3.2.Тема « Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования» 3.3.Тема «Мир профессий. Профессии повар, технолог» 3.4.Тема «Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.»	15	9	Ушакова Л.А- учитель труда (технологии)	По расписанию
4.	Обществознание. 4.1. Профессии настоящего и будущего.	15	9	Сунгурова И.А- учитель обществознания.	По расписанию

5.	<p>География.</p> <p>5.1.Тема «Угольная промышленность»</p> <p>5.2.Тема «Нефтяная промышленность»</p> <p>5.3.Тема «Газовая промышленность»</p> <p>5.4. Тема «Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения.»</p> <p>5.5. Тема «Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции»</p> <p>5.6. Тема «Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса»</p> <p>5.7.Тема «Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны»</p> <p>5.8.Тема «Растениеводство и животноводство: география основных отраслей»</p> <p>5.9. Тема «Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды».</p>	15	9	Казакова Л.В- учитель географии	<p>18.09.24</p> <p>20.09.24</p> <p>25.09.24</p> <p>16.10.24</p> <p>30.10.24</p> <p>13.11.24</p> <p>22.11.24</p> <p>27.11.24</p> <p>29.11.24</p>
Внеурочная деятельность.					
	Курс занятий «Россия- мои горизонты» (34 часа)	74	6-11	Васильева Е.А- педагог-психолог	четверг
Практико-ориентированная деятельность.					
1.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии,специальности.	15	9	Васильева Е.А- педагог-психолог	По расписанию
2-4.	Работа с онлайн-уроками «Шоу профессий».	15	9	Сунгурова И.А – классный руководитель 9 класса	01.09.2024-31.05.2025
5.	«В гостях у ученого» Информационный центр по атомной энергии г. Ижевск	15	9	Ушакова Л.А- советник по воспитанию	Ноябрь

6.	Профессиональные пробы ГИПУ «Дизайнер виртуальных миров»	15	9	Васильева Е.А-педагог-психолог	Ноябрь
7.	Экскурсия на мебельную фабрику .Глазов.	15	9	Васильева Е.А-педагог- психолог	По плану
8.	Экскурсия в библиотеку с.Пудем.	15	9	Васильева Е.А-педагог-психолог	По плану
9.	Экскурсия в Дом культуры с. Пудем	15	9	Васильева Е.А-педагог-психолог	По плану
10.	Экскурсия в Центр социального обслуживания с. Пудем	15	9	Васильева Е.А- педагог-психолог	По плану
11.	Экскурсия в пожарную часть с. Пудем	15	9	Васильева Е.А- педагог-психолог	По плану
12.	Экскурсия в участковую больницу с. Пудем	15	9	Васильева Е.А- педгог-психолог	По плану
Взаимодействие с родителями.					
	Всероссийское родительское собрание.	74	Родители (законные представители обучающихся 6-11 классов)	Классные руководители: 1.Пинегина Н.В-6 кл. 2.Казакова Л.В-7 кл. 3.Иванова О.М-8 кл. 4.Сунгурова И.А-9кл. 5.Васильева Е.А-10 кл 6.Ушакова Л.А-11 кл.	Сентябрь 2024 Апрель 2025
Дополнительное образование.					
1.	Билет в будущее.	15	9	Васильева Е.А-педагог-психолог	По расписанию.

2.	Открытые сердца.	15	9	Ушакова Л.А- советник по воспитанию	По расписанию.
3.	Экология человека	15	9	Ельцова Н.В- учитель биологии	По расписанию.
Участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах.					
1.	Профориентационный урок «Я б в библиотекари пошёл...»	15	Обучающиеся 8-11 классов	Межпоселенческая районная библиотека (Модельной библиотеки поселка Яр) МБУК «Ярская МЦБС»	15, 17, 22, 24 октября 2024
2.	Деловая игра «Я – воспитатель»	15	Обучающиеся 7-9 классов	БПОУ «Ярский политехникум» МДОУ «Детский сад №3»	7, 14, 21 ноября 2024
3.	Районный конкурс «Я - будущий учитель»	6	Обучающиеся 8-10 классов	МРЦ «Молодые профессионалы» МБОУ «Ярская СОШ №1»	Декабрь-февраль
4.	Ярмарка будущих мастеров	15	Обучающиеся 9 классов	Филиал Республиканского ЦЗН «ЦЗН Ярского района»	17.02.2025- 21.02.2025
Участие во Всероссийских проектах «Движения первых» по направлению «Труд Профессии. Свое дело»					
5.	Участие в мероприятиях Клуба молодых предпринимателей «Действуй»	6	Обучающиеся 8-11 классов	Муниципальный координатор «Движение первых»	В течение года
6.	Финальное событие Фестиваль «Действуй»	2	Обучающиеся 8-11 классов	«Движение первых»	В течение года
7.	Экскурсионный проект «Первые в профессии» (экскурсии на ЧМЗ, СПК «Прогресс», ГИПУ, УдГАУ, филиал СБ РОССИИ, ПМС, филиал республиканского ЦЗН «ЦЗН Ярского района»	15	Обучающиеся 8-11 классов	«Движение первых»	В течение года

8.	Конкурсы проектов в рамках акселератора «Высота»: «Вправе», «Наши люди», «Горизонт», «Финкультура»	15	Обучающиеся 8-11 классов	«Движение первых»	В течение года
9.	Всероссийский проект «Инженеры транспорта»	8	Обучающиеся 8-11 классов	«Движение первых»	Сентябрь
10.	Проект «Первые в Алабуге»	3	Обучающиеся 8-11 классов	«Движение первых»	Апрель – июнь
11.	Проект «Университетские смены»	10	Обучающиеся 8-11 классов	«Движение первых»	Июнь- август
12.	Проект «В гостях у ученого»	15	Обучающиеся 8-11 классов	«Движение первых»	В течение года
13.	Конкурс «Министерство школьной моды»	5	Обучающиеся 8-10 классов	«Движение первых»	Февраль 2025 г.

