

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Т.В. Трефилова
«29» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы
А.С. Байбородова
«29» августа 2024 г.

План
воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования

с. Пудем, 2024 г.

Пояснительная записка

План воспитательной работы разработан на основе нормативно-правовых документов:

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676);
- Образовательная программа начального образования (ФГОС) МКОУ «Пудемская СОШ»;
- Письмо МО и Н РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

– Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- Целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- Учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- Использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории

другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр, Точки роста и др.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (в том числе в рамках Российского движения школьников).

1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год

(пишем текст)

2. Цель и задачи воспитательной деятельности на текущий год

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися включают: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у них ценностей самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России,

традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую Родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

3. План воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023–2024 учебный год
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
	2. Внеурочная деятельность (по отдельному плану)			
	3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
1	Единый классный час	1–11	2 сентября	Классные руководители
2	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1–11	3 сентября	Классные руководители
3	Классные часы по ПДД	1–11	Каждый месяц	Классные руководители
4	Классные часы о правильном питании	1–11	Сентябрь, январь	Классные руководители
5	Инструктажи по ТБ	1–11	В конце четверти	Классные руководители

6	Классные часы о защите персональных данных	1–11	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
7	Классные часы, посвященные духовно-нравственному воспитанию	1–11	Октябрь, январь, май	Классные руководители
8	Классные часы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1–11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
9	Классные часы, направленные на профилактику правонарушений	1–11	Ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители
10	Классные часы, направленные на профилактику потребления ПАВ	1–11	Октябрь, февраль	Классные руководители
11	Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	1–11	Декабрь, апрель	Классные руководители
12	Классные часы, направленные на профилактику суицида	1–11	Декабрь, март	Классные руководители
13	Классные часы, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности	1–11	Ноябрь, февраль	Классные руководители
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1–11	Октябрь	Классные руководители
15	Классные часы ко Дню Государственности УР	1–11	Ноябрь	Классные руководители
16	Классные часы ко Дню Толерантности	1–11	Ноябрь	Классные руководители
17	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1–11	Декабрь	Классные руководители
18	Классные часы, направленные на патриотическое воспитание	1–11	Февраль, май	Классные руководители
19	Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста	1–11	Январь	Классные руководители
20	Классные часы, посвященные полному освобождению города Ленинграда	1–11	Январь	Классные руководители
21	Профорientационные классные часы	1–11	Март	Классные руководители
22	Классные часы ко Дню космонавтики	1–11	Апрель	Классные руководители

23	Уроки Мужества	1–11	Декабрь, май	Классные руководители
24	Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном (названия всех уроков прописать)»	1–11	1 раз в неделю (понедельник)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4. Основные школьные дела				
<i>Сентябрь</i>				
1	Праздничная линейка «Здравствуй, школа»	1–11	02.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.	1–11	03.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
3	Акция «Внимание, дети!»: - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - встреча с инспектором ГИБДД - конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1–11 1–7	02.09-30.09 07.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
4	Мероприятие по энергосбережению «Вместе Ярче»	1–11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Акция «День урожая»	1–11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ответственный за огород
6	Пожарная тренировочная эвакуация учащихся из здания	1–11	14.09	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
7	Туристический слет	1–11	21.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физ-ы
8	Творческий конкурс «Дары осени»	1–4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

9	Легкоатлетический кросс	1–11	Сентябрь	Учителя физ-ы
10	Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ-классный уголок»	1–11	30 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
11	Акция по сбору рябины.	1–11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
Октябрь				
12	«День добра и уважения (ко дню пожилых людей)	1–11	01.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
13	Праздничный концерт ко Дню учителя «Школьная перемена»	1–11	05.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
14	День отца в России «Папа и я - неразлучные друзья»	1–11	16.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
15	Посвящение в первоклассники	1	18.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
16	Международный день библиотек	1–11	25.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
17	Акция «Искорка доброты»	1–11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
18	Акция по сбору макулатуры.	1–11	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19	Библиодень «Пусть всегда будет книга»	1–4	25.10	Библиотекарь школы

20	«Подарок для любимых бабушек и дедушек»- мастер-класс по изготовлению открыток.	1-11	28.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
<i>Ноябрь</i>				
21	День Государственности УР	1–11	04.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
22	Неделя толерантности. Понедельник: Викторина «Что мы знаем о толерантности» Вторник: День комплиментов учителям и ученикам. Среда: Создание единого плаката - растяжки «Сделаем мир лучше!» Четверг: Оформление плакатов от класса «Все мы разные и между нами много общего» Пятница: Фото с друзьями и размещение его в сообществе школы	1–11	16.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
23	Неделя ЗОЖ	1–11	с 18.11– 23.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ-ы, классные руководители
24	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1–11	22.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25	Конкурс стихов и песен о маме «Мама - главное слово в каждой судьбе», посвящённый Дню матери.	1–11	27.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
26	Соревнования по шашкам и шахматам	2–11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ-ы, классные руководители
<i>Декабрь</i>				

27	День неизвестного солдата	1–11	03.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного музея
28	День добровольца (волонтёра) в России - акция	1-11	05.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
29	Международный день художника - акция	1-11	09.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
30	День героев Отечества – акция.	1-11	09.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного музея
31	День Конституции РФ	1–11	12.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, истории
32	Новогодние праздники. Оформление классов, коридоров и фойе школы.	1–11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
<i>Январь</i>				
33	«Святочные гуляния»- развлекательная программа.	1–4	17.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры, преподаватель-организатор ОБЖ
34	День полного освобождения города Ленинграда	1–11	27.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, истории
35	Акция «Кормушка»	1–11	В течение месяца.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
36	Соревнования по лыжным гонкам	1–11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные

				руководители
37	Соревнования по снайперу	1–4	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Февраль			
38	Памятная дата «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (беседа, просмотр фильма, обсуждение)	1-11	03.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
39	Акция «Сердце школе»	1–11	14.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
40	Спринт	1–11	февраль	Учителя физ-ры
41	Игра «Зарница»	1-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
42	Международный день родного языка	1–11	20.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43	Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	1–11	21.02	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Ученический Совет
	Март			
44	Праздник «Широкая Масленица»	1–4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
45	Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	1-11	Первая неделя марта.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
46	Праздничная программа «Весны очарование»	1–11	08.03	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор,

				классные руководители
47	Неделя юношеской книги	5–11	март	Библиотекарь
48	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1–4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
49	Лыжная эстафета	1–11	март	Учителя физ-ры
50	Соревнования по мини-футболу	1–7	март	Учителя физ-ры
51	День воссоединения Крыма с Россией	1–11	18.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Апрель</i>				
52	День смеха	1–11	01.04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
53	День здоровья	1–11	07.04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры, Ученический Совет
54	День космонавтики	1–11	12.04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
55	Акция «Весенняя неделя добра»	1–11	с 21 –26.04	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
56	Акция «Искорка доброты»	1–11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
57	Акция «Детский телефон доверия»	4–11	апрель	Педагог-психолог
58	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	1–11	апрель	Учителя физ-ры
<i>Май</i>				

59	Акция «Вахта Памяти»: <ul style="list-style-type: none"> – конкурс «Смотр строя и песни»; – митинг «День Победы» 	1–11	09.05	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, Ученический Совет
60	День Гражданской Обороны	1–11	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
61	Спортивный праздник ко Дню семьи	1–11	15.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физ-ры
62	Праздник «Последний звонок»	1–11	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
63	Праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года	1–8,10	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Июнь – август				
64	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	1–7	июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
65	Временные детские разновозрастные коллективы (сводные отряды)	1–7	июль, август	Зам. директора по ВР, руководители ВДРК
5. Внешкольные мероприятия				
1	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п.	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Посещение концертов ДК «Металлург», КДЦ «Юбилейный»	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники

6. Организация предметно-пространственной среды

1	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление стенда ко Дню учителя; – оформление стенда ко Дню толерантности; – выставка рисунков ко Дню матери; – оформление стенда ко Дню народного единства и Государственности УР; – оформление стенда «ВИЧ – знать, чтобы жить...»; – выставка фотографий «Новогоднее чудо»; – оформление стенда «Город мужества и славы»; – фотовыставка к 8 марта «Моя мамочка»; – оформление стенда «12 апреля – День космонавтики»; – оформление стенда к 9 мая. 	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
2	<p>Праздничное украшение кабинетов, окон:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День знаний; – новогоднее оформление окон и кабинетов; – акция «Окна Победы» и др. 	1–11	<p>До 01.09 До 20.12 До 09.05</p>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
3	Оформление классных уголков	1–11	До 20 сентября	Классные руководители
4	Трудовые десанты по уборке территории школы	1–11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	2–11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1–11	Еженедельно (понедельник, пятница)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях,	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

	правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.			
8	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7. Взаимодействие с родителями				
1	Оформление информационного стенда для родителей и регулярное обновление его материалов		Сентябрь	Администрация школы
2	I заседание Общешкольного родительского комитета		Сентябрь	Директор школы, зам. директора по ВР
3	Информация о работе кружков, секций, факультативов в школе		1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
4	Беседы членов родительского комитета с родителями, не осуществляющими контроль за своими детьми. Работа с семьями, находящимися в СОП		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.		В течение года	Зам. директора по ВР
6	Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, медицинского обслуживания		1 раз в полугодие	Директор школы
7	Контроль за организацией горячего питания школьников		1 раз в неделю	Ответственный за организацию питания

8	Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы		В течение года	Зам. директора по ВР
9	II заседание Общешкольного родительского комитета		Январь	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог
10	Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания в 9-11-х классах по вопросам: - положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; -качество ЗУН учащихся по результатам 1 полугодия.		Декабрь	Зам. директора по ВР
11	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
12	Привлечение несовершеннолетних и их родителей к совместному участию в общественно-полезной деятельности, классных и общешкольных мероприятиях		В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
13	Посещение неблагополучных семей с целью определения условий проживания и воспитания		В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
14	Организация дежурства во время внеклассных мероприятий.		В течение года	зам. директора по ВР
15	Организация рейдов по селу с целью контроля соблюдения режима дня школьниками.		В течение года	зам. директора по ВР
16	III заседание Общешкольного родительского комитета		май	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, Председатель родительского комитета школы
17	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе		май	Директор школы, зам. директора по ВР

8. Самоуправление

1	Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение обязанностей.	1–11	До 15.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Работа в соответствии с Планом	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

9. Профилактика и безопасность

1	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1–11	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР
2	Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов (УУП, инспектором ПДН)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Проведение исследований, мониторингов рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в ИПР, по разным направлениям	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
4	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
5	Организация межведомственного взаимодействия	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

	безопасности, гражданской обороне и т. д.)			
10. Социальное партнёрство				
1	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
11. Профориентация				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1–11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	1–11	Август-сентябрь	Заместители директора по ВР и УВР
3	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4	Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники

	профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			
6	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
7	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Работа в рамках проекта «Профминимум», «Билет в будущее»			
10	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение тематических классных, воспитательных часов, игровых программ по профориентации	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
12	Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	1–11	В течение года	Педагог-психолог
13	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	1–11	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
14	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	1–11	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники

12. Характеристика классного коллектива. Общие сведения об обучающихся и их родителях

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	ФИО родителей	Место работы родителей	Домашний адрес, телефон	Занятость в кружках и секциях	ИНН	ПСС	Свидетельство о рождении (паспорт: серия, №, кем выдан)

Состав класса:

Всего – ___ человек, из них:

мальчиков ___ человек;

девочек ___ человек.

Возрастной состав:

200__ год - ___ человек

200__ год - ___ человек

Картина здоровья:

1-я группа – ___ человек;

2-я группа – ___ человек.

Состав семей:

- дети из малообеспеченных семей: _____

- дети из многодетных семей: _____

- дети из многодетных малообеспеченных семей: _____
- дети из неполных семей: _____
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении: _____
- дети из семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе: _____
- дети, проживающие с бабушкой при живых родителях: _____
- дети, проживающие с мамой и отчимом (сожителем): _____
- и др. (прописать) _____

Актив класса:

Ф.И.	Выполняемые поручения	Особенности характера
	Староста	
	Образование	
	Досуг	
	Искусство	
	Спорт	
	Труд	

Список обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

№	Ф.И. ученика	Основание для индивидуальной профилактической работы	План профилактической работы

№	Ф.И.ученика	Направление (вид деятельности)	Сведения об учреждении дополнительного образования	Результаты учащегося в данном направлении

Список одаренных детей

13.Работа с родителями

Цель работы: формирование системы «семья – школа», педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Основные направления в работе:

1. изучение семей учащихся;
2. педагогическое просвещение родителей;
3. обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе;
4. педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классе и общешкольного;
5. информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся;
6. индивидуальная работа с родителями.

Проведение родительских собраний:

Дата проведения	Тематика

Список семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

№	Ф.И.О. родителей	Ф.И. несовершеннолетних детей	Класс	Место работы родителей	Основание для индивидуальной профил. работы	Статус семьи	План профилактической работы

Родительский комитет:

Председатель: ФИО

Члены РК: ФИО

План работы РК

Работа с педагогическим коллективом

Работа с учителями-предметниками

Работа с учителями ДО

Работа с администрацией школы и др.

18. Список литературы