

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУДЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 6 от «19» января 2023 г.

Утверждено приказом № 11
от «19» января 2023 г.
Директор МКОУ «Пудемская СОШ»
_____ А. С. Байбородова

**Положение
о реализации образовательных программ с
использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

с. Пудем
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ «Пудемская СОШ».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации в период карантина, неблагоприятных погодных условий, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, в случае чрезвычайных ситуаций, производственной необходимости. Положение принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее - ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение доступности образовательных услуг;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы (Сферум, Учи.ру, Skysmart и т.п.); цифровые образовательные ресурсы, размещенные

на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Организация процесса образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Вопросы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

3. Функции администрации школы при организации процесса образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством ЭО и ДОТ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- обеспечивает информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) об организации работы в дни перехода на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Функции педагогических работников при организации процесса образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы ЭО и ДОТ.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об организации работы, об итогах учебной деятельности их детей в

дни перехода на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. В период обучения с использованием ЭО и ДОТ обучающиеся обязаны выполнять задания учителей-предметников, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, интернет-ресурсов.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме обучения с использованием ЭО и ДОТ.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период обучения с использованием ЭО и ДОТ.

6. Требования к уроку, проводимому с использованием ЭО и ДОТ

6.1. Урок с использованием ЭО и ДОТ проводится посредством образовательной платформы Сферум и/или электронного журнала.

6.2. Урок с использованием ЭО и ДОТ проводится в традиционных и нетрадиционных формах, за исключением форм работы, требующих специального оборудования.

6.3. Урок с использованием ЭО и ДОТ может включать в себя образовательные материалы в электронной форме (видеозвонки, документы, аудио- и видеоматериалы, фотографии, презентации и т.д.); ссылки на образовательные ресурсы, разрешенные Министерством просвещения РФ; задания по учебнику; задания на индивидуальных карточках и т.д.

6.4. При выборе заданий для урока с использованием ЭО и ДОТ учитель должен учитывать допустимую длительность непрерывной работы за компьютером согласно СанПиН. Уроки проводятся по расписанию, могут быть фиксированы по времени.

6.5. Оценивание заданий урока с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с Положением о системах оценивания и нормах оценок по предметам МКОУ «Пудемская СОШ».