

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАТЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПУДЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято  
решением Педагогического совета  
Протокол № 5 от «17» января 2022 г.

Утверждено приказом  
от «20» января 2022 г.  
№ 7  
Директор МКОУ «Пудемская СОШ»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МКОУ «Пудемская СОШ»**

**на 2022–2025 годы**

г. Пудем, 2022 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,</li></ol>

	<p>проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Муниципальная программа развития образования и воспитания УНО Ярского района на 2015-2024 годы (Постановление № 475 от 20 июня 2014 г., Постановление № 718 от 24 декабря 2020 г.)</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Байбородова Анастасия Сергеевна, директор МКОУ «Пудемскя СОШ»</p> <p>Почашева Лилия Фердинантовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Рабочая группа в составе, утверждённом приказом</p>

	№ 179 от 30 декабря 2021 г.
Цель программы развития	Повышение качества образования.
Комплексные задачи и направления программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение материально-технической базы школы.</li> <li>2. Повышение квалификации педагогов по ФГОС-2021, по цифровизации образовательного процесса. Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.</li> <li>3. Успешное внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г.</li> <li>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>5. Совершенствование системы взаимодействия с родителями.</li> <li>6. Создание системы сетевого взаимодействия с другими образовательными и спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры.</li> <li>7. Повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от спонсорской помощи.</p> <p>Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет</p>

	<p>учащихся и родителей.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации, в ВПР.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник включает аналитический отчет о результатах реализации программы развития в анализ учебно-воспитательной работы за учебный год. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Пудемская СОШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Пудемская СОШ».</p>
--	--

### **Информационная справка об организации**

#### **Сведения об организации.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пудемская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа, организация) создана 25.01.2001 года на основании Постановления главы Ярского района Удмуртской Республики № 26.1.

Школа расположена по адресу: 427511 Удмуртская Республика, Ярский район, село Пудем, ул. Гагарина, д.1. Телефон: (834157) 9-18-60. Электронный адрес: pudemschool@mail.ru

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов, имеются структурные подразделения: интернат, школьная библиотека. В школе обучаются 145 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают учебные и элективные курсы (включены в учебное расписание), кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 20 кружками и секциями различных направлений.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, математики, русского языка и литературы, истории, музыки;
- мастерские для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- библиотека;
- музей.

## Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		62	69	67
	– начальная школа	66			
	– основная школа	66	68	70	71
	– средняя школа	11	10	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1*	1*	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	–	1	–
	– средней школе	-	–	1	–

\*на повторное обучение оставлен ребёнок с ОВЗ

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в начальной школе сильно не меняется, в основной - увеличивается, в средней же, наоборот, уменьшается.

## Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (3 семьи, в которых оформлена опека (4 учащихся)), имеется один ребёнок-инвалид.

2019 год – 18,01% от общего числа семей;

2020 год – 18,3% от общего числа семей;

2021 год - 18,8% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В селе школа является единственной общеобразовательной организацией. В районе находятся еще 8 общеобразовательных организаций, 1 педагогический колледж, спортивная школа, Дом детского творчества, музыкальная школа. Ближайший вуз находится в городе Глазове – Глазовский педагогический институт им. В.Г. Короленко, с которым школа старается сотрудничать, организуя открытые классные часы в старших классах (в рамках профориентации). На базе двух школ района основаны «Точки роста», с которыми организовано сетевое взаимодействие. Учащиеся имеют возможность посещать кружок робототехники, учителя могут провести урок, используя современное оборудование.

Кроме того, в селе расположены спортивный комплекс, дом культуры, детская библиотека, сельская библиотека.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Пудемской детской библиотекой и Пудемской сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, конкурсы чтецов.

Совместно с Домом культуры проводятся развлекательные мероприятия, посвященные знаменательным датам села и различным праздникам.

## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 47 человек. Из них 21 – учителя, 4 – иные педагогические работники, 22 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
---------------------------------------	--	---------------------------------------



Высшее – 24 чел. Среднее специальное – 23 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 12 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. 10-15 лет - 9 чел. Свыше 15 лет – 30 чел.
---	-------------------------------------	--

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Есть вакансия учителя информатики, которая на данный момент закрывается совместителем из Ярославской СОШ № 2. На момент завершения программы школа должна быть укомплектована кадрами на 100%.

### **Характеристика достижений организации.**

С 2014 года в школе ведется работа в рамках школьного Ресурсного центра «Организация традиционных мероприятий в школе как одна из форм духовно-нравственного воспитания учащихся». В план работы входят мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, также мероприятия, направленные на воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. Традиционными стали следующие мероприятия: туристический слет, конкурс театрализованных представлений, мероприятия, посвященные Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Государственности УР. Ежегодно проводятся семинары, мастер-классы для педагогов школ Ярославского района по теме духовно-нравственного воспитания. За время работы Ресурсного центра было проведено более 40 районных мероприятий, в которых приняло участие более 1000 учащихся школ Ярославского района. Также в школе функционирует школьный музей «Истоки», на базе которого проводятся многие из мероприятий Ресурсного центра.

В 2020 году под руководством учителя информатики учащиеся старших классов приняли участие в проекте молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» с проектом «Остров Любви», по итогам которого стали победителями. В селе Пудем благоустроили территорию острова. В 2021 году под руководством заместителя директора по воспитательной работе также приняли участие с проектом «Туризм», по итогам которого снова стали победителями. В школе установлено 2 скалодрома, приобретено туристическое оборудование и снаряжение.

В 2020-2021 г. школа заняла 3 место в районной Спартакиаде школьников среди учащихся школ Ярославского района.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- качество образования в школе за последние три года;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Хороший уровень профессиональной подготовки преподавателей	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план среднего общего образования имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в районе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование образовательного процесса
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня и направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно	Школа имеет возможность систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

**Основные направления развития организации**

1. Улучшение материально-технической базы школы.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, пополнение библиотечного фонда школы. Совершенствование возможностей школы для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Повышение квалификации педагогов по ФГОС-2021, по цифровизации образовательного процесса. Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.

Организация курсов повышения квалификации педагогов по ФГОС-2021 на базе школы. Материальное стимулирование педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории.

### 3. Успешное внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

### 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Участие учащихся школы под руководством педагогов в грантовых конкурсах, проектах молодежного инициативного бюджетирования.

### 5. Совершенствование системы взаимодействия с родителями.

Внедрение новых форм взаимодействия с родителями, активное вовлечение родителей в учебную и воспитательную деятельность школы.

### 6. Создание системы сетевого взаимодействия с другими образовательными и спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры.

Ежегодное заключение договоров сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями района, на базе которых функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Участие учащихся школы в конкурсах и мероприятиях, организуемых районными и региональными организациями дополнительного образования, спортивными школами, учреждениями сферы культуры.

### 7. Повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению требований к антитеррористической защищенности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пудемская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2025 годы.

### 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Проведение СОУТ, ежегодное обучение по оказанию первой медицинской помощи.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1.</b>	<b>Улучшение материально-технической базы школы</b>				
1	Анализ инфраструктуры школы, определение дефицитов оборудования	Директор Завхоз	Февраль 2022 г.	Аналитическая справка	
2.	Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря и т.д.	Директор Завхоз	Март 2022 г.	Коммерческие предложения поставщиков	
3.	Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.	Администрация школы	Апрель-май 2022 г.	План финансирования мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы школы	
4.	Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на 2022-2025 годы	Администрация школы	Июнь 2022 г.	План развития материально-технического оснащения МКОУ «Пудемская СОШ» на 2022-2025 годы	
5.	Реализация пунктов Плана развития материально-технического оснащения МКОУ «Пудемская СОШ» на 2022-2025 годы	Администрация школы, завхоз	2022-2025 гг.	Материально-техническое оснащение	
<b>2.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по ФГОС-2021, по цифровизации образовательного процесса. Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.</b>				
1.	Анализ потребности в повышении квалификации педагогов по указанным направлениям	Зам. директора по УВР	Февраль 2022 г.	Аналитическая справка	

2.	Мониторинг предложений по курсам повышения квалификации по ФГОС -2021 и цифровизации образовательного процесса	Зам. директора по УВР	Март, 2021 г.	Планы-проспекты курсов повышения квалификации	
3.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогами:  по ФГОС-2021  по цифровизации образовательного процесса  в рамках реализации Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Директор Зам. директора по УВР	до 01.09.2022 г.  2022-2025 гг.  2023 г.	Удостоверения о повышении квалификации	
<b>3.</b>	<b>Успешное внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г.</b>				
	Внедрение ФГОС –2021 будет осуществляться в соответствии с Дорожной картой перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования МКОУ «Пудемская СОШ», утверждённой приказом МКОУ «Пудемская СОШ» № 171 от 17.12.2021г.				
<b>4.</b>	<b>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</b>				
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Спортивный клуб, волонтерский отряд	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.	Участие учащихся в мероприятиях и конкурсах в рамках данных объединений	
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.	Развитие личностных качеств обучающихся, их профессиональное самоопределение	

3.	Развитие проектной и исследовательской компетентности, а также функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.	Участие обучающихся в исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня	
4.	Совместное участие педагогов и детей в грантовых конкурсах, проектах молодежного инициативного бюджетирования.	Директор, Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.	Победители грантовых конкурсах, проектах молодежного инициативного бюджетирования	
<b>5.</b>	<b>Совершенствование системы взаимодействия с родителями.</b>				
1.	Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.	Регулярное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	
2.	Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»	Зам. директора по ВР	2022-2025 гг.	Участие родителей (законных представителей) в учебной и внеурочной деятельности школы	
<b>6</b>	<b>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры.</b>				
1.	Составление совместного плана работы со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры.	Зам. директора по ВР, УВР	Начало учебного года (ежегодно)	План работы со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры на 2022-2025 гг.	
2.	Приглашение представителей	Зам. директора по	2022-2025	Протоколы	

	спортивных организаций, вузов, организаций сферы культуры на классные часы, родительские собрания, педсоветы.	ВР, УВР	гг.	классных часов, родительских собраний, педсоветов.	
3.	Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях, организованных спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры.	Зам. директора по ВР, УВР	2022-2025 гг.	Грамоты, дипломы, сертификаты по результатам участия.	
4.	Взаимодействие с образовательными организациями района, на базе которых функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Зам. директора по ВР, УВР	2022-2025 гг.	Увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях в рамках Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	
7.	<b>Повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</b>				
1.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению требований к антитеррористической защищенности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пудемская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2025 годы	Завхоз Ответственный за антитеррористическую безопасность	2022-2025 гг.	Школа обеспечена круглосуточной охраной сотрудниками ЧОП и оборудована всеми необходимыми средствами антитеррористической защищенности (АТЗ)	
2.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз Ответственный за антитеррористическую безопасность	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
8	<b>Повышение эффективности системы охраны труда организации.</b>				

1.	Анализ локальных нормативных актов школы на необходимость внесения изменений в сфере охраны труда	Ответственный за охрану труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе.	Директор Ответственный за охрану труда	Март 2022	Протокол	
3.	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда, завхоз	Апрель 2022	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4.	Реализация плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в МКОУ «Пудемская СОШ»	Директор Ответственный за охрану труда, завхоз	2022-2025 гг.	Условия труда соответствуют действующим нормативам. Система охраны труда эффективна.	



## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации, в ВПР.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Улучшение материально-технической базы школы	<p>Оснащены кабинеты в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», за счет средств целевых субсидий.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Привлечены средства спонсорской поддержки.</p>
Повышение квалификации педагогов по ФГОС-2021, по цифровизации образовательного процесса. Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС-2021.</p> <p>60% педагогов имеют первую и высшую категории.</p>
Успешное внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г.	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>80 % участников образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.	<p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Учащиеся школы ежегодно принимают участие</p>

	<p>в проектах молодежного инициативного бюджетирования.</p> <p>В школе действует Ученический Совет, волонтерский отряд «Открытые сердца», первичное отделение РДШ.</p>
Совершенствование системы взаимодействия с родителями.	<p>Увеличилась доля родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.</p> <p>Увеличился показатель степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.</p>
Создание системы сетевого взаимодействия с другими образовательными и спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры.	<p>Заключены договоры сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями района, на базе которых функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>90% учащихся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях, организуемых районными и региональными организациями дополнительного образования, спортивными школами, учреждениями сферы культуры.</p>
Повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.	<p>Отсутствуют происшествия на территории организации.</p> <p>Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
Повышение эффективности системы охраны труда организации.	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>