

Подписано цифровой подписью: Байбородова Анастасия Сергеевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, O=D.2.643.100.4=7710558760, O=ГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 17 Апрель 2024 г. 15:53:28

Принят решением Педагогического совета
от № 10 от « 09 » апреля 2024 г.

Утвержден приказом №75 от «09» апреля 2024 г.
Директор МКОУ «Пудемская СОШ»
Байбородова А.С.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МКОУ "ПУДЕМСКАЯ СОШ"
Директор	Байбородова Анастасия Сергеевна
Адрес организации	427511, Удмуртская Республика, Ярский район с. Пудем, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	8 (34157) 9-18-60 Факс: нет
Адрес электронной почты	pudemschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2001 г.
Лицензия	№ 622 от 2.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 435 от 16 февраля 2015 г.

Аналитическая часть

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МКОУ «Пудемская СОШ» находится на территории с. Пудем Ярского района Удмуртской Республики. В школе обучаются дети из с. Пудем и близлежащих деревень: Озерки, Тум, Баяран, Усть-Лекма, Костромка, с. Елово. Организован подвоз учащихся из данных деревень двумя школьными автобусами.

Характеристика контингента обучающихся

Общая численность на отчетный период – 154 учащихся.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 68 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 73 человек, по программе среднего общего образования – 13 человек.

Количество детей-инвалидов – 0.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 7.

Количество несовершеннолетних, находящихся под опекой – 6.

Система управления МКОУ «Пудемская СОШ»



Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется субъектами самого учреждения и является источником информации и диагностики образовательной деятельности.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;

- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

Образовательная деятельность

С начала года школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Учащиеся первого класса обучались пять дней в неделю.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) как форма промежуточной аттестации проводились в апреле 2023 г. в 4-8 классах. Учителями-предметниками проведен тщательный анализ выполненных работ для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральный календарный учебный график.

17 педагогов (71%) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Обучение в школе ведется и по программам дополнительного образования по направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, а также по программам внеурочной деятельности (направления: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное). Так же проводятся кружки в рамках федерального проекта «Современная школа» «Точка роста» естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции (Сферум)

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

С сентября 2023 года ведется общешкольный родительский чат в социальной сети «В Контакте». Здесь родители из первых уст могут узнать о различных конкурсах, акциях, смотрах. Они получают информацию о правилах безопасности детей, могут пройти различные опросы.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за 2 четверть 2023-2024 учебного года, в общей численности учащихся составляет – 49 человек (32 %).

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,8 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,7 балла. Нарушений во время ГИА учащиеся не допустили. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 9 класса.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 74 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 59 баллов (профильная). Нарушений во время ЕГЭ учащиеся не допустили. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 11 класса.

87 % (134 человека) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 12 % (5 чел.) от общего количества учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, стали призёрами и победителями. 49 % (65 человек) от общего количества учащихся, принимавших участие

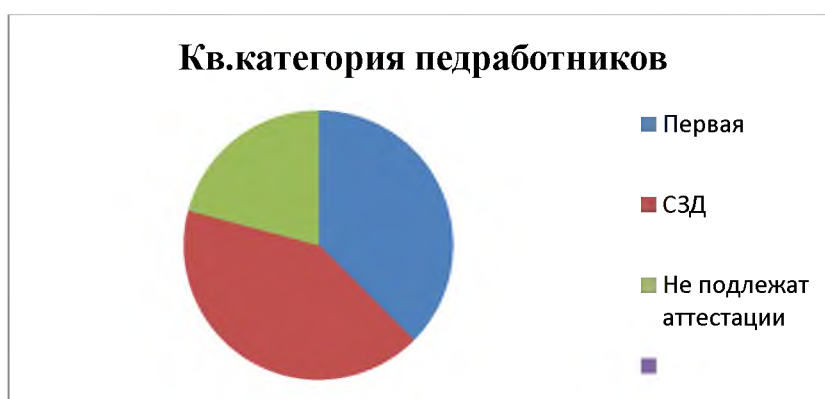
в различных конкурсах, являются победителями и призерами районных конкурсов, смотров, а также участниками и победителями региональных этапов конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Общая численность обучающихся с применением электронного обучения – 154, что составляет 100% от общей численности учащихся. С применением дистанционных технологий обучаются 154 человека, что составляет 100 % от общей численности учащихся. 15 учащихся обучались (до конца 2022-2023 учебного года) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, что составляет 10% от общего количества учащихся (осуществлялось взаимодействие с Центром естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Ярской СОШ №1»). С 1 сентября 2023 года в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в связи с чем у учащихся повысился интерес к таким учебным предметам, как химия, биология, физика. Это доказывает и тот факт, что в 2023-2024 учебном году 4 учащихся (29% девятиклассников) планируют сдавать ОГЭ по биологии.

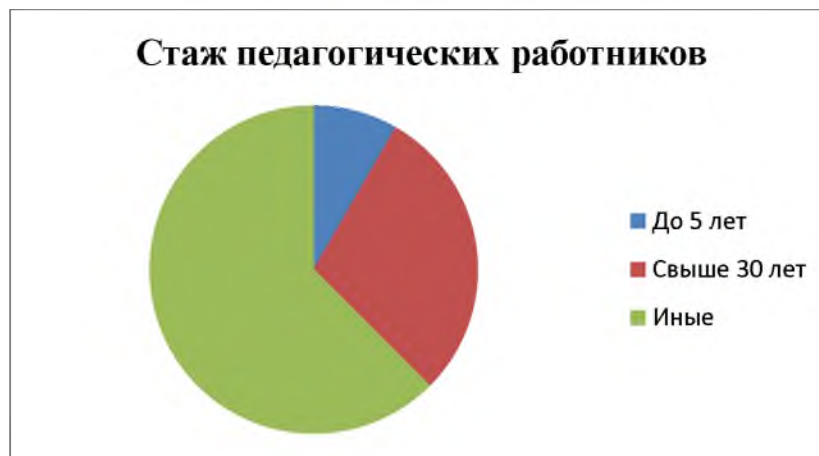
Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 24 человека. Из общего количества педагогических работников 22 человека (92 %) имеют высшее образование, из них 21 человек (88 %) – педагогическое, 1 человек – (8%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 96 % имеет образование педагогической направленности. 1 педагогический работник (4%) получает высшее педагогическое образование (обучается на 1 курсе).

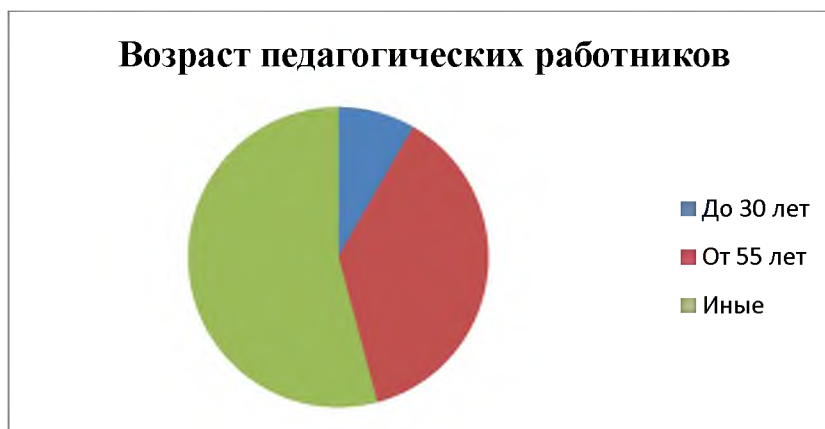
Из общего числа педагогического состава 9 человек (38 %) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, из них высшую – 0 человек, первую – 9 человек (38 %). Соответствуют занимаемой должности – 10 человек (42%). Не подлежат аттестации – 5 человек (20%)



В образовательном учреждении 2 педагогических работника (8 %) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 7 педагогических работников (29 %) стаж составляет свыше 30 лет.



Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человека (8 %), от 55 лет - 9 человек (38%).



За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100% повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года

11 класс

Предмет	Количество сдававших	Самый высокий балл по школе	Самый низкий балл по школе	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
Русский язык	4	85	45	74	24
Математика (профильный)	2	66	52	59	27
Математика (базовый)	2	4	3	4	7
Физика	1	49	49	49	34
Обществознание	3	71	24	53	42

9 класс

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Справились на				Успешность (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	математика	14	2	6	6	0	100	57
	русский язык	14	3	5	6	0	100	57
	география	10	1	6	3	0	100	70
	обществознание	4	0	3	1	0	100	75
	информатика	9	2	1	6	0	100	33
	литература	1	1	0	0	0	100	100
	химия	1	1	0	0	0	100	100
	биология	1	0	1	0	0	100	100

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Количество участников от школы
1	Русский язык	Муниципальный этап	1 призёр	3 чел.
2	ОБЖ	Муниципальный этап	1 призер	10 чел.
3	Физическая культура	Муниципальный этап	1 призёр	4 чел

Востребованность выпускников школы

9 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	В 10 класс	ССУЗы	Оставлен на повторный год обучения в 9 классе	Не трудоустроены
2020-2021	11	4	6	1	0
2021-2022	15	6	9	0	0
2022-2023	14	7	6	0	1

11 класс

Поступили в учебные заведения:

Учебный год	Кол-во выпускников	в ВУЗы	%	ССУЗы	%
2020-2021	4	3	75	-	-
2021-2022	2	2	100	-	-
2022-2023	4	3	75	1	25

Реализация программы воспитания

Цель воспитательной работы в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через различные формы воспитательной деятельности:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнёрство

11. Профорентация

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного и школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 13 общешкольных мероприятий, которые охватывали весь ученический, это 154 человека и педагогический коллектив, 24 учителей: «Трудовой десант», День защитника Отечества, Международный женский день, Неделя здоровья, 9 мая, Последний звонок, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, турслет, осенний кросс, День толерантности, День народного единства, День матери, День Конституции, Новый год.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В начальной школе в течение года организовано дежурство по школе. Учащиеся старших классов активно вовлечены в общественную жизнь школы, помогают проводить общешкольные мероприятия, проведение торжественных линеек. В школе успешно функционирует детское и молодежное объединение «Движение первых», основной целью которого является подготовить детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, сформировать их мировоззрение на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развивать у детей и молодежи общественно значимую и творческую активность, высокие нравственные качества, любовь и уважение к Отечеству и др. В рамках «Движения первых» учащиеся школы активно принимают участие в районных и Республиканских соревнованиях: 1 место в соревнованиях по Дартсу, «Семейный старты», Республиканский турнир по лазертаку 9-10 кл. 1 место, в районном этапе Республиканского конкурса «Мы вместе» 3 кл. занял 1 место. Также принимали участие в конкурсе «В объективе первых», «Медиа лаборатория» и т.д.

В начальной школе с октября 2023 года функционирует детское движение «Орлята России». В течение года ребята выполняли задания, участвовали в конкурсах по трекам.

Школа работает по программе «Навигаторы-детства». Учащаяся 10 класса стала участницей Республиканского детского актива, учащаяся 10 класса и учащийся 8 класса стали участниками проекта «Играй и развивай», приняли участие во Всероссийском проекте «Лига экскурсоводов».

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни был направлен на привитие здорового образа жизни.

В течение учебного года 2023- 2024 г. в школе работали следующие кружки и секции: «Волшебный мир театра», «Веселые нотки», «Очумелые ручки», «Каляка- маляка», «Родниковый край», «Экология и мы», «творческая мастерская», «Общефизическая подготовка», «Шахматы», «Веселые нотки», «Волейбол», «Полиатлон», «Юнармеец», «Билет в будущее», «Веселый английский», «Открытые сердца», «ЮИД».

В «Точке роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» работали кружки: «Экология живых организмов», «Экология безопасности человека», « Микромир вокруг нас», «Занимательная химия», «Юный физик», «Мир растений», «Туризм».

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Вся воспитательная работа в школе велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Инфраструктура

Учебно-материальная база школы включает в себя учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал со скалодромом, музей, библиотечно-информационный центр, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, процедурный кабинет и логопедический кабинет. Во дворе школы находятся многофункциональная спортивная площадка площадью 30 кв.м. и малые формы для занятий физкультурой.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,29 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 29,56 единиц.

В школе создана система электронного документооборота, есть читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере, средствах сканирования и распознавания текстов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 8,6 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В 2023 году проведен ремонт трёх кабинетов в рамках открытия Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены новым учебным оборудованием (цифровые лаборатории по предметам), видеокамерами, ноутбуками и оргтехникой.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» пополнена материально-техническая база школы: ноутбуки, интерактивные панели, оргтехника.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей. Имеется кабинет приема и процедурный кабинет.

В МКОУ «Пудемская СОШ» обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все усилия направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В школе создана система работы по обеспечению условий безопасности.

Ведется систематическая работа по обеспечению и организации антитеррористической деятельности, гражданской обороны и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе соответствует нормам:

- по периметру школьной территории имеется ограждение с запирающимися калитками и въездными воротами;
- организована круглосуточная охрана школы штатными сторожами;
- в целях экстренной эвакуации в здании школы предусмотрены запасные выходы и поэтажные планы эвакуации;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности и установленными нормами помещения школы обеспечены первичными средствами тушения пожара, оборудован уголок пожарной безопасности;
- в 2023 году в школе установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Питание учащихся

Питание осуществляется в школьной столовой на 150 посадочных мест. Питание включает в себя бесплатный завтрак и обед для учащихся с ОВЗ; бесплатный обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов; полдник для учащихся, посещающих группу продленного дня. Ежедневное меню составляется на основе примерного 12-дневного меню. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Пудемская СОШ»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	154 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	22 человека / 92%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /38%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 38/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- «старение» кадров;
- небольшая доля учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокий уровень качества образования.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год определены **задачи на 2024 год**:

1. Вести активную работу по изучению и введению обновленных стандартов образования.
2. Организовать повышение квалификации педагогов по функциональной грамотности.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах, а также участие в процедуре аттестации учителей.
5. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
6. Предпринимать меры по улучшению материально-технической базы (посредством участия в грантовых конкурсах)
7. Привлекать молодых специалистов для работы в МКОУ «Пудемская СОШ».