

Принят решением Педагогического совета  
Протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Утверждён приказом № 60 от «17» апреля 2025 г.  
Директор МКОУ «Пудемская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Байбородова А.С.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"<br>МКОУ "ПУДЕМСКАЯ СОШ" |
| Директор                                     | Байбородова Анастасия Сергеевна                                                                                             |
| Адрес организации                            | 427511, Удмуртская Республика, Ярский район с. Пудем, ул. Гагарина, д. 1                                                    |
| Телефон, факс                                | 8 (34157) 9-18-60<br>Факс: нет                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:pudemschool@mail.ru">pudemschool@mail.ru</a>                                                                |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»                           |
| Дата создания                                | 2001 г.                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | № 622 от 2.11.2015 г.                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 435 от 16 февраля 2015 г.                                                                                                 |

## **Аналитическая часть**

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Экономические и социальные условия территории нахождения

МКОУ «Пудемская СОШ» находится на территории с. Пудем Ярского района Удмуртской Республики. В школе обучаются дети из с. Пудем и близлежащих деревень: Озерки, Тум, Усть-Лекма, Костромка, с. Елово. Организован подвоз учащихся из данных деревень двумя школьными автобусами.

## Характеристика контингента обучающихся

Общая численность на отчетный период – 143 учащихся.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 51 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 78 человек, по программе среднего общего образования – 14 человек.

Количество детей-инвалидов – 0.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 15.

Количество несовершеннолетних, находящихся под опекой – 3.

## Система управления МКОУ «Пудемская СОШ»



## Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется субъектами самого учреждения и является источником информации и диагностики образовательной деятельности.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;

- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

### **Образовательная деятельность**

С начала года школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Учащиеся первого класса обучались пять дней в неделю.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) как форма промежуточной аттестации проводились с 9 по 25 апреля 2024 г. в 4-8 классах. 4 марта 2024 г. учащиеся 11 класса написали ВПР по географии (в режиме апробации).

Учителями-предметниками проведен тщательный анализ выполненных работ для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся. Администрацией школы составлен план по повышению качества образования.

В 2024 году школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральный календарный учебный график.

18 педагогов (75%) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Обучение в школе ведется и по программам дополнительного образования по направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, а также по программам внеурочной деятельности (направления: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное). Так же проводятся кружки в рамках федерального проекта «Современная школа» «Точка роста» естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности.

В течение 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции (Сферум);

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

С сентября 2023 года ведется общешкольный родительский чат в социальной сети «В Контакте». Здесь родители из первых уст могут узнать о различных конкурсах, акциях, смотрах. Они получают информацию о правилах безопасности детей, могут пройти различные опросы.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за 2 четверть 2024-2025 учебного года, в общей численности учащихся составляет – 51 человек (36 %).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,6 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,4 балла. Нарушений во время ГИА учащиеся не допустили. 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 7 % в общей численности выпускников 9 класса. 1 выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании, что составляет 7 % в общей численности выпускников 9 класса.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 66 баллов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 58 баллов (профильная). Нарушений во время ЕГЭ учащиеся не допустили. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 11 класса.

91 % (130 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 26 % (11 чел.) от общего количества учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, стали призёрами и победителями. 46 % (60 человек) от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, являются победителями и призерами районных конкурсов, смотров, а также участниками и победителями региональных этапов конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Общая численность обучающихся с применением электронного обучения – 143, что составляет 100% от общей численности учащихся. С применением дистанционных технологий обучаются 143 человека, что составляет 100 % от общей численности учащихся. 15 учащихся обучались в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, что составляет 10% от общего количества учащихся (осуществлялось взаимодействие с Центром естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Ярской СОШ №1»).

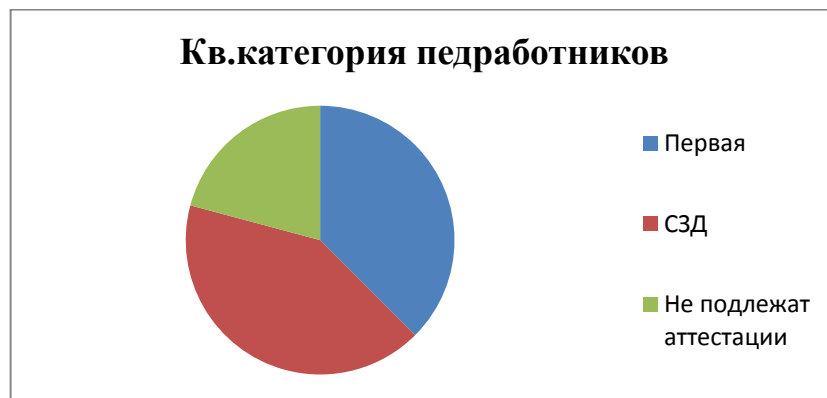
В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в связи с чем у учащихся повысился интерес к таким учебным предметам, как химия, биология, физика. Это доказывает и тот факт, что в 2024-2025 учебном году 6 учащихся (35% девятиклассников) планируют сдавать ОГЭ по биологии и 1 учащийся (14% одиннадцатиклассников) - ЕГЭ по биологии.

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 24 человека. Из общего количества педагогических работников 23 человека (96 %) имеют высшее образование, из них 22 человека (92 %) – педагогическое; 1 человек – (4%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 96 % имеет образование педагогической направленности. 1 педагогический работник (4%) получает высшее педагогическое образование (обучается на 2 курсе).

Из общего числа педагогического состава 9 человек (38 %) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, из них высшую – 0 человек, первую – 9 человек (38 %). Соответствуют занимаемой должности – 10 человек (42%). Не подлежат аттестации – 5 человек (20%).





В образовательном учреждении 1 педагогический работник (4 %) имеет педагогический стаж до 5 лет и у 8 педагогических работников (33%) стаж составляет свыше 30 лет.



Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек (4 %), от 55 лет - 9 человек (38%).



За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 75% повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы

организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2024 года  
11 класс**

| Предмет                 | Количество сдававших | Самый высокий балл по школе | Самый низкий балл по школе | Средний балл по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Русский язык            | 6                    | 73                          | 63                         | 66                    | 24                                                          |
| Математика (профильный) | 5                    | 78                          | 46                         | 58                    | 27                                                          |
| Математика (базовый)    | 1                    | 4                           | 4                          | 4                     | 3                                                           |
| Литература              | 1                    | 60                          | 60                         | 60                    | 32                                                          |
| Обществознание          | 4                    | 56                          | 40                         | 44                    | 42                                                          |
| Информатика             | 2                    | 75                          | 27                         | 51                    | 40                                                          |
| Английский язык         | 1                    | 51                          | 51                         | 51                    | 22                                                          |
| География               | 3                    | 90                          | 59                         | 70                    | 37                                                          |

**9 класс**

| Класс | Предмет         | Кол-во сдававших | Справились на |     |     |     | Успешность (%) | Качество знаний (%) |
|-------|-----------------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------------|---------------------|
|       |                 |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» |                |                     |
| 9     | математика      | 14               | 0             | 8   | 4   | 1   | 93             | 57                  |
|       | русский язык    | 14               | 3             | 4   | 6   | 1   | 93             | 50                  |
|       | география       | 11               | 2             | 5   | 3   | 1   | 91             | 64                  |
|       | обществознание  | 4                | 0             | 2   | 2   | 0   | 100            | 50                  |
|       | информатика     | 7                | 0             | 2   | 4   | 1   | 86             | 29                  |
|       | литература      | 1                | 0             | 1   | 0   | 0   | 100            | 100                 |
|       | английский язык | 1                | 0             | 1   | 0   | 0   | 100            | 100                 |
|       | биология        | 4                | 1             | 2   | 1   | 0   | 100            | 75                  |

### Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

| № п/п | Предмет                   | Уровень            | Результат              | Количество участников от школы |
|-------|---------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1     | Русский язык (с 4 класса) | Муниципальный этап | 2 призёра              | 9 чел.                         |
| 2     | ОБЗР                      | Муниципальный этап | 1 призер               | 5 чел.                         |
| 3     | Физическая культура       | Муниципальный этап | 1 победитель           | 3 чел                          |
| 4     | Окружающий мир (4 класс)  | Муниципальный этап | 1 призёр               | 1 чел.                         |
| 5     | Биология                  | Муниципальный этап | 1 победитель, 1 призёр | 6 чел.                         |
| 6     | Математика (с 4 класса)   | Муниципальный этап | 1 призёр               | 10 чел.                        |
| 7     | Музыка (с 4 класса)       | Муниципальный этап | 1 призёр               | 8 чел.                         |
| 8     | Труд (технология)         | Муниципальный этап | 1 призер               | 4 чел.                         |
| 9     | Литература                | Муниципальный этап | 1 призёр               | 2 чел.                         |

### Востребованность выпускников школы

#### 9 класс

| Учебный год | Кол-во выпускников | В 10 класс | ССУЗы | Оставлен на повторный год обучения в 9 классе | Не трудоустроены |
|-------------|--------------------|------------|-------|-----------------------------------------------|------------------|
| 2021-2022   | 15                 | 6          | 9     | 0                                             | 0                |
| 2022-2023   | 14                 | 7          | 6     | 0                                             | 1                |
| 2023-2024   | 14                 | 7          | 6     | 1                                             | 0                |

#### 11 класс

Поступили в учебные заведения:

| Учебный год | Кол-во выпускников | в ВУЗы | %   | ССУЗы | %  |
|-------------|--------------------|--------|-----|-------|----|
| 2021-2022   | 2                  | 2      | 100 | -     | -  |
| 2022-2023   | 4                  | 3      | 75  | 1     | 25 |
| 2023-2024   | 6                  | 6      | 100 | -     | -  |

### Реализация программы воспитания

*Цель воспитательной работы в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через различные формы воспитательной деятельности:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного и школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 14 общешкольных мероприятий, которые охватывали весь ученический состав, это 143 человека и педагогический коллектив, 24 учителя: «Трудовой десант», День защитника Отечества, Международный женский день, Неделя здоровья, 9 мая, Последний звонок, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, турслет, осенний кросс, День толерантности, День народного единства, День матери, Новый год.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. Учащиеся школы активно вовлечены в общественную жизнь, помогают проводить общешкольные

мероприятия, торжественные линейки. В школе успешно функционирует детское и молодежное объединение «Движение первых», основной целью которого является подготовить детей и молодежь к полноценной жизни в обществе, сформировать их мировоззрение на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развивать у детей и молодежи общественно значимую и творческую активность, высокие нравственные качества, любовь и уважение к Отечеству. Участники объединения «Движение первых» активно принимают участие в районных и Республиканских акциях, мероприятиях, соревнованиях, где часто получают призовые места.

В начальной школе с октября 2023 года функционирует детское движение «Орлята России». В течение года ребята выполняли задания, участвовали в конкурсах по трекам.

Школа работает по программе «Навигаторы-детства».

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни был направлен на привитие здорового образа жизни.

В течение 2024- 2025 учебного года в школе работают следующие кружки и секции: «Литературная гостиная», «Очумелые ручки», «Здоровье человека», «путешествие в мир экологии», «Музейная деятельность», «Робототехника», «Моя малая Родина», «Каляка-маляка», «Родниковый край», «Творческая мастерская», «Общефизическая подготовка», «Волейбол», «Настольный теннис» «Билет в будущее», «Веселый английский», «Открытые сердца», «ЮИД».

В Центре образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» работали кружки: «Экология живых организмов», «Экология человека», «Микромир вокруг нас», «Занимательная химия», «Юный физик», «Мир растений».

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе

учащиеся могут развивать свои творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Вся воспитательная работа в школе велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Инфраструктура**

Учебно-материальная база школы включает в себя учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал со скалодромом, музей, библиотечно-информационный центр, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, процедурный кабинет и логопедический кабинет. Во дворе школы находятся многофункциональная спортивная площадка площадью 30 кв.м. и малые формы для занятий физкультурой.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,34 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 30,85 единиц.

В школе создана система электронного документооборота, есть читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере, средствах сканирования и распознавания текстов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 9,3 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

### **Охрана здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей. Имеется кабинет приема и процедурный кабинет.

В МКОУ «Пудемская СОШ» обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все усилия направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В школе создана система работы по обеспечению условий безопасности.

Ведется систематическая работа по обеспечению и организации антитеррористической деятельности, гражданской обороны и защиты от ЧС, по

обеспечению безопасности образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе соответствует нормам:

- по периметру школьной территории имеется ограждение с запирающимися калитками и въездными воротами;
- организована круглосуточная охрана школы штатными сторожами;
- в целях экстренной эвакуации в здании школы предусмотрены запасные выходы и поэтажные планы эвакуации;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности и установленными нормами помещения школы обеспечены первичными средствами тушения пожара, оборудован уголок пожарной безопасности;
- в школе установлена система оповещения и управления эвакуацией.

#### ***Питание учащихся***

Питание осуществляется в школьной столовой на 150 посадочных мест. Питание включает в себя бесплатный завтрак и обед для учащихся с ОВЗ; бесплатный обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов; полдник для учащихся, посещающих группу продленного дня. Ежедневное меню составляется на основе примерного 12-дневного меню. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

#### **Анализ показателей деятельности МКОУ «Пудемская СОШ»**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| Н п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 143 человека      |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 51 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 78 человек        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 14 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51 человек/ 36%   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3,6 балла         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,4 балла                                                                                                |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 66 баллов                                                                                                |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 58 баллов                                                                                                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/ 7%                                                                                            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/ 7%                                                                                            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%                                                                                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%                                                                                            |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человек/ 7%                                                                                            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%                                                                                            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1 человек/ 7%                                                                                            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 человек/ 0%                                                                                            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 130 человек/<br>91 %                                                                                     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 60 человек/<br>46 %                                                                                      |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 1 команда-победитель (Игра лазертаг)<br>1 команда-призёр (выступление агитбригады на экологическую тему) |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 10 человек/ 7% (Движение Первых)                                                                         |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%                                                                                            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих                                                                                                                                                                           | 14 человек/10 %                                                                                          |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                            | 14человек/10%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | 143 человека/<br>100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | 15 человек/ 10%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24 человека           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 23 человека<br>/ 96%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 22 человека/<br>92%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2 человека<br>/ 8 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1 человек<br>/4%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 9человек<br>/38%      |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0%          |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/ 38%        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%             |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек<br>/4%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человек/<br>33%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>/4%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/<br>38%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека<br>/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей                                                                                                                                    | 18 человек/<br>75%    |

|           |                                                                                                                                                                             |                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           | численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                       |                   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,34 единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30,85 единиц      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет               |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 143 человека/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 9,3 кв. м         |

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- «старение» кадров;
- небольшая доля учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокий уровень качества образования;
- недостаточный уровень оснащенности некоторых кабинетов и пищеблока современным оборудованием.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год, определены **задачи на 2025 год**:

1. Вести активную работу по изучению и введению обновленных стандартов образования.
2. Вести работу по повышению квалификации имеющихся кадров.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах, а также участие в процедуре аттестации учителей.
5. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

6. Улучшить материально-технической базу школы (посредством участия в грантовых конкурсах и в рамках капитального ремонта школы).
7. Привлекать молодых специалистов для работы в МКОУ «Пудемская СОШ».