

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Управление образования и архивов Администрации Ярского района
МКОУ "Пудемская СОШ"**



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Байборолова А.С.
Приказа №143
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «В мире математики»
для обучающихся 3 класса**

с. Пудем 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России»;

- на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, программы факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах» 1-4 класс Шадриной И.В.

- на основе авторской программы по учебному предмету математика М.И.Моро, Москва: «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Пудемская СОШ», а также составлена с учётом программы воспитания МКОУ «Пудемская СОШ».

Цель данного курса – вовлечение учащихся в процесс приобретения ими математических знаний, умений и математической культуры.

Программа дает возможность в соответствии с учебным планом увеличить время на изучение отдельных тем курса, позволяет уточнить способность и готовность учеников к дальнейшему повышению своего уровня развития и решает следующие **задачи**:

- разнообразить процесс обучения;
- сформировать устойчивые знания по предмету;
- воспитывать общую математическую культуру;
- развивать математическое (логическое) мышление;
- расширять математический кругозор;
- формировать умение решать комбинаторные и логические задачи;
- повышать интерес к предмету и его изучению;
- выработать самостоятельный и творческий подходы к изучению математики.

В соответствии с учебным планом на изучение внеурочной деятельности «В мире математики» в 3 классе отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели).

Содержание учебного курса «В мире математики». 3 класс

1. Любопытные особенности некоторых чисел и действия с ними (6 ч)

Головоломки с неповторяющимися цифрами. Задачи в стихах, задачи-смекалки.

Неправильное сокращение. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Загадки, игра «Весёлый счет».

Магический квадрат. Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Магические квадраты.

Задачи с единицами, двойками, тройками. Решение нестандартных задач. Развитие концентрации внимания. Логические задачи.

Задачи с пятерками, шестерками, семерками. Решение нестандартных задач, логические игры. Игра «Знай свое место».

Задачи с восьмерками и девятками. Решение нестандартных задач.

2. Математические ребусы и головоломки (8 ч)

Числовые ребусы, головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

3. Числа и выражения (6ч)

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

4. Геометрические построения. Оригами. (3 ч)

Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге. Оригами. Развитие наглядно-образного мышления. Практическая работа. Свойства диагоналей прямоугольника и квадрата. Развитие концентрации внимания, практическая работа. Брейн-ринг. Развитие быстроты реакции, совершенствование мыслительных операций. Развитие умений решать нестандартные задачи. Решение задач с геометрическим содержанием.

5. Решение занимательных задач (9 ч).

Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи. Задачи со спичками. Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Участие детей в работе кружка способствует воспитанию их общественной активности. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении русского языка, изобразительного искусства, окружающего мира, технологии и т.д. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и педагога, родителей.

Планируемые результаты освоения учебного курса «В мире математики». 3 класс

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
 - адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
 - *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Любопытные особенности некоторых чисел и действия с ними	6 ч		3		
2	Математические ребусы и головоломки	8 ч		6		
3	Числа и выражения	6 ч		2		
4	Геометрические построения. Оригами.	5 ч		5		
5	Решение занимательных задач	9 ч		4		
	Итого:	34 ч		20		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Любопытные особенности некоторых чисел и действия с ними	6		3		
1.1	Головоломки с неповторяющимися цифрами			1	Сайт "Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат" (narod.ru)	
1.2	Неправильное сокращение					
1.3	Магический квадрат			1		
1.4	Задачи с единицами, двойками, тройками					
1.5	Задачи с пятерками, шестерками, семерками			1		
1.6	Задачи с восьмерками и девятками					
2.	Математические ребусы и головоломки	8		6		
2.1	Числовые ребусы			1	Презентация	
2.2	Логические упражнения на сравнение фигур.					
2.3	Числовые головоломки.			1		
2.4	Математические фокусы.			1		
2.5	Решение ребусов и логических задач.			1		
2.6	Клуб веселых математиков (КВМ).			1		
2.7	Решение задач на разностное сравнение.					

	Задачи повышенной сложности. Ребусы. Кроссворды.					
2.8	Интеллектуальный марафон.			1		
3	Числа и выражения	6		2		
3.1	Игра «Весёлый счёт». Лабиринты.			1		
3.2	Совершенствование умения решать задачи. Умножение.					
3.3	Совершенствование умения решать задачи. Деление на равные части.					
3.4	Совершенствование умения решать логические задачи.					
3.5	Запись условия в виде таблицы.					
3.6	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи.			1	Внеклассное занятие "Мир занимательных задач" (videouroki.net)	
4.	Геометрические построения. Оригами.	5		5		
4.1	Построениепрямоугольникаи квадратаанелинованнойбумаге.Оригами.			1	Видео	
4.2	Свойствадиагоналейпрямоугольникаиквадрата.Оригами.			1		
4.3	Брейн-ринг			1	Методическая разработка "Брейн ринг" (infourok.ru)	
4.4	Практическая работа «Бумага. Ножницы.			2	Презентация	

4.5	Линейка». «Удивительный квадрат». «Разные фигуры из одних и тех же частей».					
5.	Решение занимательных задач	9		4		
5.1	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.					
5.2	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.				"Задачи - смекалки" - (easyen.ru)	
5.3	Математические игры. Примеры "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Ребусы. Задачи повышенной сложности.			1		
5.4	Час веселой математики. Игры "Считай – не зевай!", "Великолепный математик". Задача на сообразительность			1		
5.5	Решение занимательных задач в стихах.				Занимательные задачи по математике, 3 класс (ped-kopilka.ru)	
5.6	Открытие нуля. Загадки-смекалки.					
5.7	Игра «Смекай, решай, отгадывай».			1		
5.8	Задачи с многовариантными решениями.				Занимательные задачи по математике, 3 класс (ped-kopilka.ru)	
5.9	Игра «Поле чудес».			1		
	Итого:	34		20		