

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано с заместителем
директора по ВР

«___» августа 2023 г.

Григорий Гришинов 023

Принято на заседании
Педагогического совета школы
«___» августа 2023 г
Протокол № ___

Утверждено
Приказом № ___
От «___» августа 2023 г.
Директор школы *Ульянова А.С.*
/А.С. Байборо́дова/

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Весёлый английский»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Почашева Лилия Фердинантовна, учитель 1 категории

Пудем, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа кружка английского языка для 3 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Уставом МКОУ «Пудемская СОШ»;
- Методическими рекомендациями департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;
- Положением МКОУ «Пудемская СОШ» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.

Направленность программы- социально-гуманитарная.

Уровень программы- ознакомительный.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм дополнительного образования, в котором каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность. Кроме того, дополнительное образование в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный предмет «Английский язык» способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи

учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что постепенно у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает сомнений.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является широкое использование игр, стихов и песен для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Формы обучения

Дополнительное образование по английскому языку основано на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

Виды занятий:

- ✓ игровая деятельность (игры-загадки, игры-путешествия, игры-поручения и т.д.);
- ✓ чтение;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ разучивание сценок;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ изготовление поздравительных открыток на английском языке.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений, песен, сценок, научит ребят работать в

коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

Объём программы – 68 часов

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут

Цель и задачи программы

Цель программы:

Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	<i>Мы снова вместе! We are all together again!</i>	1	1	2	
1	Знакомство	1	-	1	Беседы-диалоги, игры
2	Мини - проект «Мое имя»	-	1	1	Мини-проект
2	<i>Моя страна. My country.</i>	1	5	6	
3	Где ты живешь?	1		1	Диалог, монолог
4	Рисуем свою страну		1	1	Рисунок, словарная работа
5-8	Готовимся ко Дню Учителя		4	4	Сценка
3	<i>Моя семья. My family</i>	2	6	8	
9-12	Проект «Семейное древо» (подготовка, выполнение, защита)	1	3	4	Защита проекта
13-15	Подготовка к празднику «Хэллоуин»	1	2	3	Поиск информации в Интернете, изготовление атрибутики
16	Праздник «Хэллоуин»		1	1	Праздник
4	<i>Я - помощник. I am a helper.</i>	3	3	6	
17-18	День Толерантности	1	1	2	Стенд
19-20	Как я помогаю маме?	1	1	2	Словарная работа, игры
21-22	День матери	1	1	2	Стихотворения для мам
5	<i>Праздники. Holidays.</i>	3	5	8	
23-24	Подготовка к конкурсу «Мир вокруг нас»	1	1	2	Участие в республиканском конкурсе чтецов
25-	Рождество и Новый год в	2	4	6	Стенд «Merry Christmas and

30	Великобритании				Happy New Year», рождественские песни, открытки -поздравления
6	<i>Внешность человека</i>	2	6	8	
31- 32	Моя любимая одежда	1	1	2	Игры, словарная работа
33- 34	Как выглядит твой друг?	1	1	2	Рисунок, словарная работа, диалоги
35- 36	Мини-проект «Школьная форма»		2	2	Защита проектов
37	Показ моды		1	1	Показ моды с описанием предметов одежды
38	Игра-презентация «Одежда»		1	1	Задания в игровой форме
7	<i>Времена года и погода</i> <i>Seasons and weather.</i>	3	11	14	
39- 40	Интерактивные игры на сайте «Learning apps»		2	2	Выполнение заданий в игровой форме
41- 44	Подготовка к «8 марта»	1	3	4	Открытки, поздравления в стихотворной форме, песни
45	Какая погода на 8 марта?	1		1	Диалоги, монологи, беседа
46	Мини-проект «Ладошки»		1	1	Рисунки с изображением ладошек, лексика по теме «Погода»
47	Моя любимая погода		1	1	Монолог
48- 51	Подготовка ко Дню смеха	1	3	4	Юмористические сценки
52	День смеха		1	1	
8	<i>Мой питомец. My pet.</i>	2	5	7	
53- 54	Запоминаем животных играя	1	1	2	Игры-карточки, интерактивные игры на сайтах для запоминания лексики, раскраски
55	Разучивание песни о животных		1	1	Песня о животных
56- 57	Книжка-малышка «Животные России»		2	2	Книжка-малышка

58-59	Празднование Пасхи в Великобритании	1	1	2	Выставка поделок
9	<i>Мой лучший друг. My best friend.</i>	2	4	6	
60-61	Мой лучший друг	1	1	2	Беседа, диалог, игры-упражнения
62	Кластер «Друзья»		1	1	Кластер (лексика)
63	Английские пословицы на тему «Дружба»	1		1	Диалог, беседа
64-65	Групповой творческий проект «Мы-друзья!»		2	2	Защита проекта
10	<i>Повторение</i>		3	3	
66-68	Игры на повторение изученной лексики		3	3	Игры
	Итого	19	49	68	

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметными результатами

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудированиe

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

• воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Учащийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

• списывать текст;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

• отличать буквы от знаков транскрипции.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Учащийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета "Английский язык":

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Календарный учебный график

Наименование группы/ год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения, даты начала и окончания учебных периодов/этапов)	Кол-во занятий в неделю, продолжит. одного занятия (мин.)	Наименование дисциплин (модуля, раздела)	Всего ак. часов в год	Кол-во ак. часов в неделю
1группа. Почашева Лилия Фердинантовна 1-ый год обучения	С 1 сентября по 31 мая (34 уч. нед.)	2 занятия. Продолжительность одного занятия – 40 мин.	1.Мы снова вместе! We are all together again!	2	2
			2.Моя страна. My country.	6	2
			3.Моя семья. My family	8	2
			4. Я - помощник. I am a helper.	6	2
			5.Праздники. Holidays.	8	2
			6.Внешность человека	8	2
			7.Времена года и погода. Seasons and	14	2

			weather.		
			8.Мой питомец. My pet.	7	2
			9.Мой лучший друг. My best friend.	6	2
			10.Повторение	3	2

Условия реализации программы.

Кабинет № 11, актовый зал. Использование музыкального центра, проектора, интерактивной доски, ноутбука.

Формы аттестации.

1. Педагогическая диагностика.
2. Творческий проект.
3. Групповая оценка работ.
4. Конкурс чтецов
5. Выставки открыток, плакатов и т.п.
6. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.

Оценочные материалы

Мероприятия и праздники, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его творческих и духовных устремлений.

Концертные представления (сценки, стихотворения, песни) являются одной из форм итогового контроля.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является концерт и выставка лучших работ.

Список литературы

Литература для учителя

1. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных учр. - М.: Просвещение, 2012

2. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова. Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2012
3. Англо-русский русско-английский словарь

Литература для учащихся

1. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных учр. - М.: Просвещение, 2012
2. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова. Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2012
3. Англо-русский русско-английский словарь
4. Мой первый школьный словарик

Цифровые образовательные ресурсы

1. Электронные презентации в программе Power Point
2. Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлев. Английский язык. 3 класс
3. <https://www.native-english.ru>
4. <https://learningapps.org/>

Порядок утверждения программы:

Рабочая программа согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе, принимается Педагогическим советом, утверждается директором школы.

Ответственность за выполнение программы несет педагог.