

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Управление образования и архивов Администрации Ярского района
МКОУ "Пудемская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Байбородова А.С.
Приказ № 143
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «За страницами учебника География»
для обучающихся 7 класса

с. Пудем 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Актуальность программы заключается в том, что содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в объединении в систему физикогеографических и экономико-географических составляющих. В реализации этих идей особое место принадлежит комплексному изучению природно-хозяйственных регионов, экономических районов России и своей местности.

Цель курса: формирование у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие географического мышления.
Задачи курса:

- познание основных природных процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социальнокоммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-

экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Представленная программа разработана для учащихся 7-х классов.

На 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. (9 ч.)

Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса. Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании облика планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

Тема 2. Загадочная Африка (5 ч.)

Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Тема 4. Антарктида. (2 часа)

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

Тема 5. Южная Америка (3 часа)

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Тема 6. Северная Америка (3 часа).

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

Тема 7. Евразия (9 часов).

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго –Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного курса:

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- познавательная и информационная культура, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- толерантность как норма сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- основы социально – критического мышления

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- предлагать помощь и сотрудничество;
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся научится:

- применять первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- картографической грамотности и использованию географической карты как одного из « языков» международного общения ;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Это наша планета Земля. Формирование облика планеты.	9				
2	Загадочная Африка.	5				
3	Австралия и Океания.	3				
4	Антарктида.	2				
5	Южная Америка.	3				
6	Северная Америка.	3				
7	Евразия.	9				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Биография планеты.	1				
2	Строение земной коры. Сейсмические пояса.	1				
3	Роль вулканов в формировании лица планеты и зарождении жизни на Земле	1				
4	Роль атмосферы в формировании планеты.	1				
5	Роль льда в формировании лица Земли, климата, жизни.	1				
6	Роль Океанов в формировании лица планеты Земля	1				
7	Уникальная Планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты	1				
8	Мировой океан. Тихий океан.	1				
9	Органический мир Океана. Самые опасные обитатели морских глубин.	1				
10	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы	1				

	Африки.					
11	Путешествие по странам. Марокко –страна финиковых оазисов.	1				
12	Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР	1				
13	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.	1				
14	Викторина «Африка»	1				
15	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.	1				
16	Путешествие сквозь эволюцию. (Органический мир Австралии)	1				
17	Час занимательной географии. Викторина: Австралия»	1				
18	Седьмой континент _ Антарктика. Штормы Антарктики.	1				
19	Все об Антарктиде.	1				
20	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».	1	1			
21	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки.	1				
22	Путешествуем по странам	1				
23	Путешествие по Северной Америке	1				

	Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо»)					
24	Путешествуем по странам Северной Америки.	1				
25	Занимательная викторина: «Северная Америка»	1	1			
26	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.	1				
27	Италия, Греция, Франция, Великобритания и др.	1				
28	Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания.	1				
29	Центральная и Азия.	1				
30	Восточная Азия. Китай, Япония.	1				
31	Юго –Западная Азия. ОАЭ.	1				
32	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1				
33	Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны	1	1			
34	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

