

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Управление образования и архивов Администрации Ярского района**  
**МКОУ "Пудемская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Байбородова А.С.

Приказ № 143

от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «За страницами учебника География»**

для обучающихся 7 класса

**с. Пудем 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Актуальность программы заключается в том, что содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в объединении в систему физикогеографических и экономико-географических составляющих. В реализации этих идей особое место принадлежит комплексному изучению природно-хозяйственных регионов, экономических районов России и своей местности.

Цель курса: формирование у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие географического мышления.  
Задачи курса:

- познание основных природных процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социальнокоммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-

экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Представленная программа разработана для учащихся 7-х классов.

На 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. ( 9 ч.)**

Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса. Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании облика планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

### **Тема2. Загадочная Африка (5 ч.)**

Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

### **Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)**

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

### **Тема 4. Антарктида. (2 часа)**

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

### **Тема 5. Южная Америка (3 часа)**

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

### **Тема 6. Северная Америка (3 часа).**

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

### **Тема 7. Евразия (9 часов).**

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго –Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты освоения учебного курса:

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- познавательная и информационная культура, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- толерантность как норма сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- основы социально – критического мышления

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

*Регулятивные УУД:*

Обучающийся научится:

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Познавательные УУД:*

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

*Коммуникативные УУД:*

Обучающийся научится:

- предлагать помощь и сотрудничество;
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию;

**Предметные результаты освоения учебного предмета.**

Обучающийся научится:

- применять первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- картографической грамотности и использованию географической карты как одного из « языков» международного общения ;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Это наша планета Земля. Формирование облика планеты.	9				
2	Загадочная Африка.	5				
3	Австралия и Океания.	3				
4	Антарктида.	2				
5	Южная Америка.	3				
6	Северная Америка.	3				
7	Евразия.	9				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Биография планеты.	1				
2	Строение земной коры. Сейсмические пояса.	1				
3	Роль вулканов в формировании лица планеты и зарождении жизни на Земле	1				
4	Роль атмосферы в формировании планеты.	1				
5	Роль льда в формировании лица Земли, климата, жизни.	1				
6	Роль Океанов в формировании лица планеты Земля	1				
7	Уникальная Планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты	1				
8	Мировой океан. Тихий океан.	1				
9	Органический мир Океана. Самые опасные обитатели морских глубин.	1				
10	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы	1				

	Африки.					
11	Путешествие по странам. Марокко –страна финиковых оазисов.	1				
12	Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР	1				
13	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.	1				
14	Викторина «Африка»	1				
15	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.	1				
16	Путешествие сквозь эволюцию. (Органический мир Австралии)	1				
17	Час занимательной географии. Викторина: Австралия»	1				
18	Седьмой континент_ Антарктика. Штормы Антарктики.	1				
19	Все об Антарктиде.	1				
20	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».	1	1			
21	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки.	1				
22	Путешествуем по странам	1				
23	Путешествие по Северной Америке	1				



	Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо»)					
24	Путешествуем по странам Северной Америки.	1				
25	Занимательная викторина: «Северная Америка»	1	1			
26	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.	1				
27	Италия, Греция, Франция, Великобритания и др.	1				
28	Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания.	1				
29	Центральная и Азия.	1				
30	Восточная Азия. Китай, Япония.	1				
31	Юго –Западная Азия. ОАЭ.	1				
32	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1				
33	Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны	1	1			
34	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

