

Принят
решением Педагогического совета
Протокол №9 от «18» апреля 2023 г.

Утверждён приказом № 81
от «18» апреля 2023 г.
Директор МКОУ «Пудемская СОШ»
А. С. Байборода



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пудемская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МКОУ "ПУДЕМСКАЯ СОШ"
Директор	Байбородова Анастасия Сергеевна
Адрес организации	427511, Удмуртская Республика, Ярский район, с. Пудем, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	8 (34157) 9-18-60 Факс: нет
Адрес электронной почты	pudemschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2001 г.
Лицензия	№ 622 от 2.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 435 от 16 февраля 2015 г.

Аналитическая часть

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МКОУ «Пудемская СОШ» находится на территории МО «Пудемское» Ярского района Удмуртской Республики. В школе обучаются дети из с. Пудем и близлежащих деревень: Озерки, Тум, Баяран, Кузьмино, Усть-Лекма, Костромка, с. Елово.

Характеристика контингента обучающихся

Общая численность на отчетный период – 156 учащихся.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 71 учащийся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 75 человек, по программе среднего общего образования – 10 человек.

Количество детей-инвалидов – 0.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 3.

Количество несовершеннолетних, находящихся под опекой – 6.

Образовательная деятельность

С начала года школа работала в режиме пятидневной недели, было обеспечено осуществление реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в субботу.

С сентября года школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Учащиеся первого класса обучались пять дней в неделю.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены с весны 2022 года на осень и проведены по плану в сентябре - октябре 2022 года в 5-9 классах. Учителями-предметниками проведен тщательный анализ выполненных работ для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

С января 2022 года обучение в школе ведется по образовательным программам «Школа России» в начальной школе, программам предпрофильной подготовки на втором уровне обучения и профильного (по универсальному профилю) обучения на третьем уровне обучения, по программам дополнительного образования по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, а также по программам внеурочной деятельности (направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах образовательная деятельность ведется по обновленным федеральным государственным стандартам.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за 2 четверть 2022-2023 учебного года, в общей численности учащихся составляет – 51 человек (39 %).

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,8 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,8 балла. Нарушений во время ГИА учащиеся не допустили. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 9 класса. Один выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 7 % от численности выпускников 9 класса.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 73 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 65 баллов (профильная). Нарушений во время ЕГЭ учащиеся не допустили. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 11 класса.

87 % (135 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 31 % (11 чел.) от общего количества учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, стали призёрами и победителями. 44 % (69 человек) от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, являются победителями и призерами районных конкурсов, смотров, а также участниками и победителями региональных этапов конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Общая численность обучающихся с применением электронного обучения – 156, что составляет 100% от общей численности учащихся. С применением дистанционных технологий обучаются 156 человек, что составляет 100 % от общей численности учащихся. 15 учащихся обучаются в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, что составляет 10% от общего количества учащихся (осуществляется взаимодействие с Центром естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Ярской СОШ №1»).

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 25 человек. Из общего количества педагогических работников 24 человека (96

%) имеют высшее образование, из них 23 человека (92 %) – педагогическое, 1 человек – (4%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 11 человек (44 %) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, их них высшую – 0 человек, первую – 11 человек (44 %).

В образовательном учреждении 1 педагогический работник (4 %) имеет педагогический стаж до 5 лет и у 9 педагогических работников (36%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек (4 %), от 55 лет - 8 человек (32%).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100% повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 года 11 класс

Предмет	Количество сдававших	Самый высокий балл по школе	Самый низкий балл по школе	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
Русский язык	2	80	65	73	24
Математика (профильный)	2	66	64	65	27
Физика	1	47	47	47	36
Информатика и ИКТ	1	64	64	64	40

9 класс

Предмет	Кол-во сдававших	Справились на				Успешность (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	15	1	10	4	0	100	73
русский язык	15	1	10	4	0	100	73
география	13	2	9	2	0	100	85
обществознание	7	0	4	3	0	100	57

информатика	6	1	2	3	0	100	50
физика	1	0	0	1	0	100	0
иностраннный язык (английский)	1	1	-	-	-	100	100

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Количество участников от школы
1	География	Муниципальный этап	2 призёра	6 чел.
2	Экология	Муниципальный этап	1 победитель	4 чел.
3	Обществознание	Муниципальный этап	1 победитель	8 чел.
4	Русский язык	Муниципальный этап	1 призёр	9 чел.
5	ОБЖ	Муниципальный этап	1 победитель, 4 призёра	13 чел.
6	Физическая культура	Муниципальный этап	1 призёр	2 чел

Реализация программы воспитания

Цель воспитательной работы в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через различные формы воспитательной деятельности:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнёрство

11. Профорентация

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 16 общешкольных мероприятий, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День освобождения города Ленинграда, День защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, 9 мая, Последний звонок, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, турслет, осенний кросс, День толерантности, День народного единства, День матери, День Конституции, Новый год.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: конкурс «Лучшая команда РДШ», фотокросс «Лови момент», чемпионат по интеллектуальным играм УРО «РДШ», конкурс «Я познаю Удмуртию» УРО «РДШ», «Веселые старты», «Игры отважных» и др.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности,

мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни был направлен на привитие здорового образа жизни.

В первом полугодии 2022 г. в школе работали следующие кружки и секции: «Юный эколог», «Волшебный мир театра», «Веселые нотки», «Творческая мастерская», «Очумелые ручки», «Радуга красок», «Журналистика», «Родниковый край», «Экология и мы», «Экология живых организмов», «Экология безопасности человека», «Домисолька», «Мастерская добрых дел», «Волейбол», «Полиатлон», «Юнармеец», «Мой выбор», «Ритмика», «Веселый английский», «Открытые сердца». Во втором полугодии 2022 г.: «Юный эколог», «Волшебный мир театра», «Веселые нотки», «Творческая мастерская», «Очумелые ручки», «Радуга красок», «Юные мастера», «Родниковый край», «Экология и мы», «Экология живых организмов», «Экология безопасности человека», «Домисолька», «Художественная обработка древесины», «Волейбол», «Юнармеец», «Мой выбор», «Ритмика», «Веселый английский», «Открытые сердца».

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла

Вся воспитательная работа в школе велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Инфраструктура

Учебно-материальная база школы включает в себя учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал со скалодромом, музей, библиотечно-информационный центр, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, процедурный кабинет и логопедический кабинет. Во дворе школы находятся многофункциональная спортивная площадка площадью 30 кв.м. и малые формы для занятий физкультурой.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного

режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,14 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 29,08 единиц.

В школе создана система электронного документооборота, есть читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере, средствах сканирования и распознавания текстов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 8,6 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт здания школы: заменено 100% оконных блоков, проведен капитальный ремонт всей кровли.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей. Имеется кабинет приема и процедурный кабинет.

Питание осуществляется в школьной столовой на 150 посадочных мест. Питание включает в себя бесплатный завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, а также для учащихся с ОВЗ; обед для учащихся 5-11 классов; полдник для учащихся, посещающих группу продленного дня. Ежедневное меню составляется на основе примерного 12-дневного меню. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

В МКОУ «Пудемская СОШ» обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все усилия направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В школе создана система работы по обеспечению условий безопасности.

Ведется систематическая работа по обеспечению и организации антитеррористической деятельности, гражданской обороны и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе соответствует нормам:

- по периметру школьной территории имеется ограждение с запирающимися калитками и въездными воротами, на парадном входе установлена система видеонаблюдения;
- организована круглосуточная охрана школы штатными сторожами;
- в целях экстренной эвакуации в здании школы предусмотрены запасные выходы и поэтажные планы эвакуации;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности и установленными нормами помещения школы обеспечены первичными средствами тушения пожара, оборудован уголок пожарной безопасности.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Пудемская СОШ»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 44 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	156 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /44%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/

		36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 32/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно оснащена материальная база;
- «старение» кадров;
- небольшая доля учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокий уровень качества образования.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год определены **задачи на 2023 год**:

1. Вести активную работу по изучению и введению обновленных стандартов образования, по подготовке педагогических кадров к введению ФГОС СОО.
2. Организовать повышение квалификации педагогов по функциональной грамотности.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах, а также участие в процедуре аттестации учителей.
5. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы.
7. Привлекать молодых специалистов для работы в МКОУ «Пудемская СОШ».